

هدف کلی درس:

آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان بیماری های مختلف با تاکید بر دارو درمانی بیماری ها به صورتی که دانشجویان به طور مستقل، بر اساس شرح علائم یک بیماری و خصوصیات داروها، دارو درمانی آن بیماری را مشخص و ارزیابی نماید.

شرح درس و رئوس مطالب (۵۱ ساعت نظری):

این درس شامل آموزش عناوین کلی زیر در خصوص بیماری های شایع است: تعریف بیماری، مبانی فیزیوپاتولوژی، اتیولوژی، علائم، روش های درمانی، دارو درمانی، مراقبت از بیمار، توصیه های درمانی، نحوه انتخاب دارو، مشخص کردن دوز دارو و رژیم دارو درمانی، پایش دارو درمانی، متغیرهای بین فردی بیماران موثر در انتخاب رژیم دارویی، عوارض جانبی داروها و رژیم های درمانی و تداخلات دارویی. دانشجویان همچنین در کلاس درس با بررسی موارد درمانی (case) های مشابه بیماران واقعی، از آموخته های خود برای ارزیابی و جمع بندی و نتیجه گیری در خصوص انتخاب و پایش دارو درمانی بر اساس شرح حال بیمار، علائم، آزمایشات و ... استفاده می نمایند.

طی این درس ممکن است از دانشجویان خواسته شود به صورت گروهی بر روی یک مورد بیماری کار نمایند و یا یک سمینار شفاهی کوتاه ارائه دهند. همچنین ممکن است از آنان خواسته شود موردی را در خصوص یک بیماری یا اطلاعات دارویی، در منابع الکترونیک یا غیر الکترونیک جستجو نمایند و بعنوان تکلیف ارائه دهند.

رئوس درس دارو درمانی ۱ شامل موارد زیر می باشد.

- اصول ارزیابی درمان و مدیریت مصرف داروها
- اصول رویکرد (approach) به بیماری و نحوه تصمیم گیری در درمان
- تفسیر تست های آزمایشگاهی
- حساسیت های دارویی
- مصرف داروها در دوران بارداری و شیردهی
- اختلالات چربی خون
- پرفشاری خون
- نارسایی قلبی
- آریتمی
- مشکلات انعقادی (DVT و آمبولی ریوی)
- آنژین پایدار قلبی
- سندروم حاد عروق کرونر (Acute coronary syndrome)
- سکته مغزی (stroke)
- زخم های گوارشی و دیس پپسیا (PUD)
- رفلاکس گوارشی (GERD)
- بیماری التهابی دستگاه گوارش (IBD)



- سندورم روده تحریک پذیر (IBS)
- یبوست، اسهال
- تهوع و استفراغ
- آنمی
- بیماری های شایع چشمی
- زخم و ترمیم زخم
- اصول و مبانی فارماکولوژی پیلانس

منابع اصلی درس:

۱. درسنامه جامع درمان شناسی. خیراله غلامی، مجتبی مجتهد زاده، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، آخرین چاپ.

2. Applied Therapeutics: the Clinical Use of Drugs. Guglielmo BJ, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, The latest edition.
3. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach. DiPiro JT et al., McGraw-Hill Education, The latest edition.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- آزمون کتبی پایان ترم (حداقل ۶۰٪ نمره کل)
- آزمون های طول ترم و در نظر گرفتن فعالیت های کلاسی و ارائه سمینار (حداکثر ۴۰٪ نمره کل، به گونه ای که سهم فعالیت های کلاسی و سمینار بیش از ۱۰٪ آن نباشد).

