

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی
فرم دانشجو

عنوان درس: دارودرمان ۱	رشته و مقطع تحصیلی: داروسازی	دانشکده: داروسازی	
کد درس:	سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	
پیشنیاز:	تعداد واحد: ۳	گروه مدرسین: دکتر اسلامی دکتر کوتی	
نیمسال دوم ۹۷-۹۸	میزان واحد به تفکیک:	روز و ساعت:	
دکتر گنجی دکتر ایزدپناه	دکتر همتیان	مدرس مسئول: دکتر کوتی	پست:
درس: دوشنبه ۸-۱۰ ثابت و دوشنبه ۱۴-۱۶ یک هفته در میان	روزهای حضور در دفتر کار:		
الکترونیکی: leilakouti2@gmail.com			
<p>اهداف کلی درس: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان بیماری های مختلف با تاکید بر دارودرمانی بیماری ها به صورتی که دانشجویان به طور مستقل، بر اساس شرح علائم یک بیماری و خصوصیات داروها، دارودرمانی آن بیماری را مشخص و ارزیابی نماید.</p>			

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۹۷/۱۱/۱۵	کلیات دارودرمان	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر همتیان
دوم	۹۷/۱۱/۱۵	کلیات دارودرمان	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر کوتی
سوم	۹۷/۱۱/۲۲	تعطیل رسمی			
چهارم	۹۷/۱۱/۲۹	واژه شناسی، معرفی منابع و آشنایی با کلیات فارماکوتراپی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر کوتی
پنجم	۹۷/۱۲/۶	اصول ارزیابی درمان، مدیریت مصرف داروها، اصول approach به بیماری و نحوه تصمیم گیری در مان	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر اسلامی
ششم	۹۷/۱۲/۶	HTN1	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر گنجی
هفتم	۹۷/۱۲/۱۳	HTN2	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر گنجی
هشتم	۹۷/۱۲/۲۰	آنژین قلبی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر گنجی
نهم	۹۷/۱۲/۲۰	تفسیر تست های آزمایشگاهی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر همتیان
دهم	۹۷/۱۲/۲۷	حساسیت دارویی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر ایزدپناه
یازدهم	۹۸/۱/۱۹	انمی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر همتیان
دوازدهم	۹۸/۱/۲۶	نارسایی قلبی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	دکتر گنجی

دکتر اسلامی	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	GERD	۹۸/۱/۲۶	سیزدهم
دکتر ایزدینا	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	اختلالات چربی خون	۹۸/۲/۲	چهاردهم
دکتر گنجی	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	DVT, PE	۹۸/۲/۹	پانزدهم
دکتر همتیان و دکتر گنجی	آزمون میان ترم			۹۸/۲/۹	شانزدهم
دکتر اسلامی	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	تهوع و استفراغ	۹۸/۲/۱۶	هفدهم
دکتر گنجی	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	سندرم حاد عروق کرونر	۹۸/۲/۲۳	هجدهم
دکتر ایزدینا	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	اصول ومبانی فارماکویژیلانس، کلیات حساسیت های دارویی	۹۸/۲/۲۳	نوزدهم
دکتر همتیان	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	بیوست و اسهال	۹۸/۲/۳۰	بیستم
دکتر اسلامی	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	PUD	۹۸/۳/۶	بیست و یکم
دکتر گنجی	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	آریتمی	۹۸/۳/۶	بیست و دوم
دکتر گنجی	سخنرانی پاورپوینت فیلمهای آموزشی	شرکت در کلاس پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه	بیماری های شایع چشمی	۹۸/۶/۱۳	بیست و سوم

وظایف دانشجو: حضور فعال و به موقع در کلاس درس، طی این درس ممکن است از دانشجویان خواسته شود به صورت گروهی بر روی یک مورد بیماری کار نمایند و یا یک سمینار شفاهی کوتاه ارائه دهند. همچنین ممکن است از آنان خواسته شود موردی را در خصوص یک بیماری یا اطلاعات دارویی، در منابع الکترونیک یا غیر الکترونیک جستجو نمایند و بعنوان تکلیف ارائه دهند؛ شرکت در آزمونهای تعیین شده

نحوه ارزشیابی واحد درسی: امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، تکالیف

– درسنامه جامع دارودرمانی

– منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه: خیراله غلامی، مجتبی مجتهد زاده. درسنامه جامع درمان شناسی. تهران:

روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۲.

– Young, Lloyd Y., Wayne A. Kradjan, and B. Joseph Guglielmo. *Applied therapeutics: the clinical use of drugs*. Ed. Brian K. Alldredge. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

- DiPiro, Joseph T., et al. Pathophysiologic Approach. McGraw-Hill Education, 2014.