

عنوان درس: دارودرمانی بیماریها (۱)

مدت تدریس: ۳۲ جلسه ۱/۵ ساعته	گروه هدف: دانشجویان داروسازی ترم ۷
پیش نیاز: داروشناسی ۲ و فیزیولوژی ۲	محل اجرا: دانشکده داروسازی
تعداد واحد: ۳ واحد	نوع واحد: نظری
مدرسین: اعضاء هیأت علمی گروه داروسازی بالینی	

هدف کلی: آشنایی با دارودرمانی بیماریها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

اهداف اختصاصی: دانشجویان در پایان دوره باید بتوانند در زمینه بیماریهای شایع غدد، کلیه، گوارش،

روماتولوژی، استخوان و زنان و زایمان:

- ۱- خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بدانند.
- ۲- مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری را بدانند.
- ۳- علائم و نشانه‌های بیماری را توضیح دهند.
- ۴- کاربرد و تفسیر تست‌های آزمایشگاهی مورد استفاده در شناخت یک بیماری را بدانند.
- ۵- سیر بیماری و پیش آگهی هر بیماری را بیان کنند.
- ۶- اصول کلی درمان بیماری را با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی بیماری و فارماکولوژی داروها بدانند.
- ۷- درمانهای مشابه یا جایگزین را علاوه بر درمانهای اصلی بیماری (خط اول درمان) بشناسند.
- ۸- پایش درمانی داروها و نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها (پایش فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروها) را بدانند.
- ۹- دوزاژ مصرفی داروها در بیماری مورد نظر و نحوه تجویز و تنظیم دوز داروها را بر اساس اصول فارماکوکینتیک بدانند.
- ۱۰- عوارض ناخواسته ناشی از مصرف داروها را بدانند.
- ۱۱- تداخلات احتمالی مانند بیماری-دارو، دارو-دارو و دارو-تست‌های آزمایشگاهی را بدانند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس:

مبحث	مدت تدریس (هر جلسه ۱/۵ ساعت)
۱- دیابت ملیتوس	۳ جلسه
۲- اختلالات تیروئید	۲ جلسه
۳- اختلالات آدرنال	۲ جلسه
۴- دیس لیپیدمی	۲ جلسه
۵- نارسایی حاد کلیه	۱ جلسه
۶- نارسایی مزمن کلیه	۲ جلسه
۷- گلو مرونفریت ها	۱ جلسه
۸- آرتریت روماتوئید	۲ جلسه
۹- استئوآرتریت	۱ جلسه
۱۰- نقرس	۱ جلسه
۱۱- استئوپروز	۱ جلسه
۱۲- اندومتريوزيس	۱ جلسه
۱۳- خونریزیه‌های رحمی غیرطبیعی	۲ جلسه
۱۴- سندرم تخمدان پلی کیتیک	۲ جلسه
۱۵- هیرسوتیسم	۱ جلسه
۱۶- نازایی	۱ جلسه
۱۷- زخمهای گوارشی	۱ جلسه
۱۸- رفلاکس معدی-مری	۱ جلسه
۱۹- بیماریهای التهابی روده	۲ جلسه
۲۰- سوء هاضمه	۱ جلسه
۲۱- هیپاتیت	۲ جلسه

روشهای تدریس

در ابتدا شرح کلی به صورت سخنرانی راجع به اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، سیر بیماری و علائم و نشانه‌های بیماری داده می‌شود و سپس با تکیه به پاتوفیزیولوژی بیماری اصول کلی و مراحل مختلف درمان توضیح داده می‌شود. در این ضمن سعی می‌گردد که در حین تدریس به صورت روش پرسش و پاسخ با طرح سوالات و بحث بر روی آنها دانشجویان در مطالب مطرح شده شرکت نمایند. سپس تمام مطالب مطرح شده در قالب یک بیمار به صورت شرح حال بیمار مرور می‌شود و اصول کلی درمان درباره بیمار مطرح شده، بیان می‌گردد. بعد راجع به انتخاب نوع دارو یا داروها، دوز داروهای انتخاب شده، مکانیسم اثر، فارماکوکینتیک، پایش درمانی داروها و عوارض داروهای استفاده شده در بیمار بحث می‌شود و در نهایت با ارائه شرح حال بیمار، دیگر درمانهای جایگزین در بیماران بحث می‌شود.

مواد آموزشی:

تجهیزات مورد استفاده شامل اورهد، ویدئوپروژکتور و رایانه می‌باشد. درسنامه مربوط به منظور مطالعه دانشجویان معرفی و ارائه می‌شود.

وظایف و تکالیف دانشجوی

حضور به موقع و فعال با آمادگی قبلی در کلاس و مشارکت از طریق پاسخ به سوالات مطرح شده در حین تدریس و همچنین یافتن پاسخهای کامل سوالاتی که در حین تدریس به صورت تکلیف به عهده دانشجویان گذاشته می‌شود.

روشهای ارزشیابی پیشرفت دانشجو

به صورت امتحان تشریحی در وسط دوره (۴۰٪)

به صورت امتحان تشریحی در پایان دوره (۵۰٪)

فعالیت‌های دانشجو در طول دوره (انجام تکلیف، شرکت فعال در بحث‌های گروهی، سخنرانی) ۱۰٪

منابع مطالعه

- 1) Koda-kimble MA. Applied therapeutics, Lippincott Williams & Wilkins last edition
- 2) Dipiro JT. Pharmacotherapy, A pathiophysiologic approach. McGraw Hill, last edition
- 3) Conn HF. Current therapy. Philadelphia: WB Saunders, last edition.
- 4) Harrison's principles of internal medicine, McGraw Hill, last edition.
- 5) Herfindal ET. Text book of therapeutics. Lippin COH Williams & Wilkins, last edition.
- 6) Ewald GA. The Washington manual of medical therapeutics, last edition.

عنوان درس: دارودرمانی بیماریها (۲)

مدت تدریس: ۳۲ جلسه ۱/۵ ساعته	گروه هدف: دانشجویان داروسازی ترم ۸
پیش نیاز: داروشناسی ۲ و فیزیولوژی ۲	محل اجرا: دانشکده داروسازی
تعداد واحد: ۳ واحد	نوع واحد: نظری
مدرسین: اعضای هیأت علمی گروه داروسازی بالینی	

هدف کلی: آشنایی با دارودرمانی بیماریها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

اهداف اختصاصی: دانشجویان در پایان دوره باید بتوانند در زمینه بیماریهای شایع قلب و عروق، ریه،

خون، انکولوژی و بیماریهای اعصاب:

- ۱- خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بدانند.
- ۲- مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری را بدانند.
- ۳- علائم و نشانه‌های بیماری را توضیح دهند.
- ۴- کاربرد و تفسیر تست‌های آزمایشگاهی مورد استفاده در شناخت یک بیماری را بدانند.
- ۵- سیر بیماری و پیش‌آگهی هر بیماری را بیان کنند.
- ۶- اصول کلی درمان بیماری را با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی بیماری و فارماکولوژی داروها بدانند.
- ۷- درمانهای مشابه یا جایگزین را علاوه بر درمانهای اصلی بیماری (خط اول درمان) بشناسند.
- ۸- پایش درمانی داروها و نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها (پایش فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروها) را بدانند.
- ۹- دوزاژ مصرفی داروها در بیماری مورد نظر و نحوه تجویز و تنظیم دوز داروها بر اساس اصول فارماکوکینتیک بدانند.
- ۱۰- عوارض ناخواسته ناشی از مصرف داروها را بدانند.
- ۱۱- تداخلات احتمالی مانند بیماری-دارو، دارو-دارو و دارو-تست‌های آزمایشگاهی را بدانند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس:

مدت تدریس (هر جلسه ۱/۵ ساعت)	مبحث
۲ جلسه	۱- آنژین صدری
۲ جلسه	۲- انفارکتوس حاد میوکارد
۳ جلسه	۳- نارسایی قلبی
۲ جلسه	۴- آریتمی های قلبی
۳ جلسه	۵- هیپرتانسیون
۲ جلسه	۶- ترومبوز
۲ جلسه	۷- آسم
۲ جلسه	۸- بیماریهای انسدادی مزمن ریه
۲ جلسه	۹- رینیت آلرژیک
۲ جلسه	۱۰- آنمی
۱ جلسه	۱۱- اصول شیمی درمانی
۱ جلسه	۱۲- کانسر پستان
۱ جلسه	۱۳- کانسر پروستات
۱ جلسه	۱۴- کانسر ریه
۱ جلسه	۱۵- لوسمی
۱ جلسه	۱۶- لنفوم
۳ جلسه	۱۷- صرع
۱ جلسه	۱۸- مولتیپل اسکلروزیس
۲ جلسه	۱۹- سردرد
۱ جلسه	۲۰- پارکینسون

روشهای تدریس

در ابتدا شرح کلی به صورت سخنرانی راجع به اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، مسیر بیماری و علائم و نشانه‌های بیماری داده می‌شود و سپس با تکیه به پاتوفیزیولوژی بیماری اصول کلی و مراحل مختلف درمان توضیح داده می‌شود. در این ضمن سعی می‌گردد که در حین تدریس به صورت روش پرسش و پاسخ با طرح سوالات و بحث بر روی آنها دانشجویان در مطالب مطرح شده شرکت نمایند. سپس تمام مطالب مطرح شده در قالب یک بیمار به صورت شرح حال بیمار مرور می‌شود و اصول کلی درمان درباره بیمار مطرح شده، بیان می‌گردد. بعد راجع به انتخاب نوع دارو یا داروها، دوز داروهای انتخاب شده، مکانیسم اثر، فارماکوکینتیک، پایش درمانی داروها و عوارض داروهای استفاده شده در بیمار بحث می‌شود و در نهایت با ارائه شرح حال بیمار، دیگر درمانهای جایگزین در بیماران بحث می‌شود.

مواد آموزشی:

تجهیزات مورد استفاده شامل اورهد، ویدئوپروژکتور و رایانه می‌باشد. درسنامه مربوط به منظور مطالعه دانشجویان معرفی و ارائه می‌شود.

مقررات آموزشی دوره:

حضور به موقع و فعال با آمادگی قبلی در کلاس و مشارکت از طریق پاسخ به سوالات مطرح شده در حین تدریس و همچنین یافتن پاسخهای کامل سوالاتی که در حین تدریس به صورت تکلیف به عهده دانشجویان گذاشته می‌شود.

روشهای ارزشیابی پیشرفت دانشجو

به صورت امتحان تشریحی در وسط دوره (۴۰٪)

به صورت امتحان تشریحی در پایان دوره (۵۰٪)

فعالیتهای دانشجو در طول دوره (انجام تکلیف، شرکت فعال در بحثهای گروهی، سخنرانی) ۱۰٪

منابع مطالعه

- 1) Koda-kimble MA. Applied therapeutics, Lippincott Williams & Wilkins last edition
- 2) Dipiro JT. Pharmacotherapy, A pathiophysiologic approach. McGraw Hill, last edition
- 3) Conn HF. Current therapy. Philadelphia: WB Saunders, last edition.
- 4) Harrison's principles of internal medicine, McGraw Hill, last edition.
- 5) Herfindal ET. Text book of therapeutics. Lippin COH Williams & Wilkins, last edition.
- 6) Ewald GA. The Washington manual of medical therapeutics, last edition.

عنوان درس: دارودرمانی بیماریها (۳)

مدت تدریس: ۳۲ جلسه ۱/۵ ساعته	گروه هدف: دانشجویان داروسازی ترم ۹
پیش نیاز: داروشناسی ۲ و فیزیولوژی ۲	محل اجرا: دانشکده داروسازی
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرسین: اعضاء هیأت علمی گروه داروسازی بالینی	

هدف کلی: آشنایی با دارودرمانی بیماریها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

اهداف اختصاصی: دانشجویان در پایان دوره باید بتوانند در زمینه بیماریهای شایع قلب و عروق، ریه،

خون، انکولوژی و بیماریهای اعصاب:

- ۱- خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بدانند.
- ۲- مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری را بدانند.
- ۳- علائم و نشانه‌های بیماری را توضیح دهند.
- ۴- کاربرد و تفسیر تست‌های آزمایشگاهی مورد استفاده در شناخت یک بیماری را بدانند.
- ۵- سیر بیماری و پیش آگهی هر بیماری را بیان کنند.
- ۶- اصول کلی درمان بیماری را با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی بیماری و فارماکولوژی داروها بدانند.
- ۷- درمانهای مشابه یا جایگزین را علاوه بر درمانهای اصلی بیماری (خط اول درمان) بشناسند.
- ۸- پایش درمانی داروها و نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها (پایش فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروها) را بدانند.
- ۹- دوزاژ مصرفی داروها در بیماری مورد نظر و نحوه تجویز و تنظیم دوز داروها را بر اساس اصول فارماکوکینتیک بدانند.
- ۱۰- عوارض ناخواسته ناشی از مصرف داروها را بدانند.
- ۱۱- تداخلات احتمالی مانند بیماری-دارو، دارو-دارو و دارو-تست‌های آزمایشگاهی را بدانند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس:

مبحث	مدت تدریس (هر جلسه ۱/۵ ساعت)
۱- اسکیزوفرنی	۲ جلسه
۲- افسردگی ماژور	۲ جلسه
۳- اختلالات خلقی دوقطبی	۲ جلسه
۴- اختلالات اضطرابی	۲ جلسه
۵- اختلالات خواب	۱ جلسه
۶- عفونتهای CNS	۲ جلسه
۷- اندوکاردیت	۱ جلسه
۸- عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی	۱ جلسه
۹- پنومونی	۱ جلسه
۱۰- عفونتهای مجاری ادراری	۱ جلسه
۱۱- عفونتهای منتقل شده از طریق جنسی	۲ جلسه
۱۲- عفونتهای پوستی	۱ جلسه
۱۳- اسهالهای عفونی	۱ جلسه
۱۴- سل	۲ جلسه
۱۵- بروسلوز	۱ جلسه
۱۶- استئومیلیت و آرتريت عفونی	۱ جلسه
- عفونتهای قارچی	۱ جلسه
- عفونتهای ویروسی	۲ جلسه
۱۷- گلوکوم	۱ جلسه
۱۸- آکنه	۲ جلسه
۱۹- پسوریازیس	۱ جلسه
۲۰- درماتیت	۱ جلسه
۲۱- اختلالات پیگمانتاسیون	۱ جلسه

روشهای تدریس

در ابتدا شرح کلی به صورت سخنرانی راجع به اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، مسیر بیماری و علائم و نشانه‌های بیماری داده می‌شود و سپس با تکیه به پاتوفیزیولوژی بیماری اصول کلی و مراحل مختلف درمان

توضیح داده می‌شود. در این ضمن سعی می‌گردد که در حین تدریس به صورت روش پرسش و پاسخ با طرح سوالات و بحث بر روی آنها دانشجویان در مطالب مطرح شده شرکت نمایند. سپس تمام مطالب مطرح شده در قالب یک بیمار به صورت شرح حال بیمار مرور می‌شود و اصول کلی درمان درباره بیمار مطرح شده، بیان می‌گردد. بعد راجع به انتخاب نوع دارو یا داروها، دوز داروهای انتخاب شده، مکانیسم اثر، فارماکوکینتیک، پایش درمانی داروها و عوارض داروهای استفاده شده در بیمار بحث می‌شود و در نهایت با ارائه شرح حال بیمار، دیگر درمانهای جایگزین در بیماران بحث می‌شود.

مواد آموزشی:

تجهیزات مورد استفاده شامل اورهد، ویدئوپروژکتور و رایانه می‌باشد. درسنامه مربوط به منظور مطالعه دانشجویان معرفی و ارائه می‌شود.

مقررات آموزشی دوره:

حضور به موقع و فعال با آمادگی قبلی در کلاس و مشارکت از طریق پاسخ به سوالات مطرح شده در حین تدریس و همچنین یافتن پاسخهای کامل سوالاتی که در حین تدریس به صورت تکلیف به عهده دانشجویان گذاشته می‌شود.

روشهای ارزشیابی پیشرفت دانشجو

به صورت امتحان تشریحی در وسط دوره (۴۰٪)

به صورت امتحان تشریحی در پایان دوره (۵۰٪)

فعالیتهای دانشجو در طول دوره (انجام تکلیف، شرکت فعال در بحثهای گروهی، سخنرانی) ۱۰٪

منابع مطالعه

- 1) Koda-kimble MA. Applied therapeutics, Lippincott Williams & Wilkins last edition
- 2) Dipiro JT. Pharmacotherapy, A pathiophysiologic approach. McGraw Hill, last edition
- 3) Conn HF. Current therapy. Philadelphia: WB Saunders, last edition.
- 4) Harrison's principles of internal medicine, McGraw Hill, last edition.
- 5) Herfindal ET. Text book of therapeutics. Lippin COH Williams & Wilkins, last edition.
- 6) Ewald GA. The Washington manual of medical therapeutics, last edition.