

صبح پنجشنبه

۱۴۰۳/۰۳/۱۰

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

iranpuyesh.ir

| | | |
|---------------------|----------------|-----------|
| مشخصات داوطلب: | تعداد سوالات: | ۱۶۰ سوال |
| نام و نام خانوادگی: | زمان پاسخگویی: | ۱۶۰ دقیقه |
| شماره کارت: | تعداد صفحات: | ۲۲ |

داوطلب عزیز
خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هر گونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهید.

استفاده از ماشین حساب معمولی مجاز نمی‌باشد.

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

- ۱- در طول کدامیک از مراحل تغییر رفتار، فرد از اینکه یک مشکل شخصی وجود دارد آگاه است و تغییر رفتار را در نظر می‌گیرد؟
 الف) پیش تفکر ب) تفکر ج) آمادگی د) اقدام
- ۲- اینکه یک ارائه دهنده مراقبت سلامت همه بیماران از فرهنگ‌های مختلف را به صورت یکسان در نظر بگیرد و درمان کند، به کدامیک از سطوح زیر در طیف صلاحیت فرهنگی اشاره دارد؟
 الف) مخرب بودن فرهنگی
 ب) بی‌ظرفیتی فرهنگی
 ج) پیش صلاحیت فرهنگی
 د) بی‌بصیرتی فرهنگی
- ۳- کدامیک از موارد زیر جزو روش‌های کمی نیازسنجی در برنامه‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت است؟
 الف) استفاده از افراد کلیدی
 ب) پیمایش‌های مبتنی بر جامعه
 ج) مصاحبه‌های غیر رسمی
 د) بحث گروهی متمرکز
- ۴- مهم‌ترین کاربرد روش آموزش نمایش عملی، آموزش کدام حیطه یادگیری در برنامه‌های آموزش بهداشت است؟
 الف) شناختی ب) عاطفی ج) نگرشی د) روانی- حرکتی
- ۵- در کدامیک از روش‌های آموزشی زیر مخاطبان با نظرات متفاوت صاحب نظران در مورد یک موضوع آشنا می‌شوند؟
 الف) حل مسئله ب) پانل ج) ایفای نقش د) نمایش عملی
- ۶- همه موارد زیر جزو مزایای بازی‌های آموزشی در برنامه‌های آموزش بهداشت است، بجز:
 الف) تمرکز بیشتر بر روی اطلاعات شناختی
 ب) درگیر کردن فعالانه فراگیران
 ج) فرصت تکرار اطلاعات مهم
 د) ارائه بازخورد به فراگیران
- ۷- هدف‌های کدام حیطه یادگیری، مبتنی بر نگرش‌ها، علایق و ارزش‌ها است؟
 الف) شناختی ب) عاطفی ج) رفتاری د) روانی- حرکتی
- ۸- تحلیل رفتارها و ارزش‌های فردی، همدلی نسبت به دیگران و ایجاد رابطه عاطفی در فرآیند یاددهی-یادگیری از محاسن کدام روش آموزشی است؟
 الف) نمایش عملی
 ب) پرسش و پاسخ
 ج) ایفای نقش
 د) بحث گروهی
- ۹- علائمی که میان صورت و مفهوم آنها شباهتی عینی و تقلیدی وجود دارد، مفهوم کدامیک از موارد زیر است؟
 الف) طبیعی ب) تصویری ج) قراردادی د) وضعی