

عصر

پنجشنبه

۹۰/۴/۲

الا بذرا... تطمئن القلوب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی

دبيرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

سؤالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد رشته:

# آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۹۰-۹۱

تعداد سوالات: ۱۶۰

زمان: ۱۶۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۲

## مشخصات داوطلب

نام: .....

نام خانوادگی: .....

داوطلب عزیز لطفاً قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولین جلسه اطلاع دهید.

مرکز سنجش آموزش پزشکی

۱۸۰۳۰۳۰۳

## کلیات آموزش پزشکی

سوال ۱ - تنظیم بودجه ارزشیابی در کدام مرحله از مراحل ارزشیابی قرار می گیرد؟

- ب) طراحی
- د) تحلیل اطلاعات
- الف) آشنایی
- ج) جمع آوری اطلاعات

سوال ۲ - در کدامیک از مدل های آموزش سرپایی امکان تعامل بین بیمار و پزشک و دانشجو کمتر می باشد؟

- |             |             |
|-------------|-------------|
| Report back | Supervising |
| Grand stand | Break out   |

سوال ۳ - کدامیک از عبارات ذیل در مورد ارزیابی میزان تأثیر تغییرات برنامه در رابطه با مدیریت مؤسسه آموزشی صدق می کند؟

- الف) کاهش میزان شکست یا سرخوردگی دانشجویان
- ب) مشارکت بیشتر دانشجویان در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی
- ج) بهبود علاقه و قابلیت دانشجویان در زمینه کارایی حرفه ای خود
- د) برخورد دانشجویان در طی دوره آموزشی خود با حجم بیشتری از اطلاعات

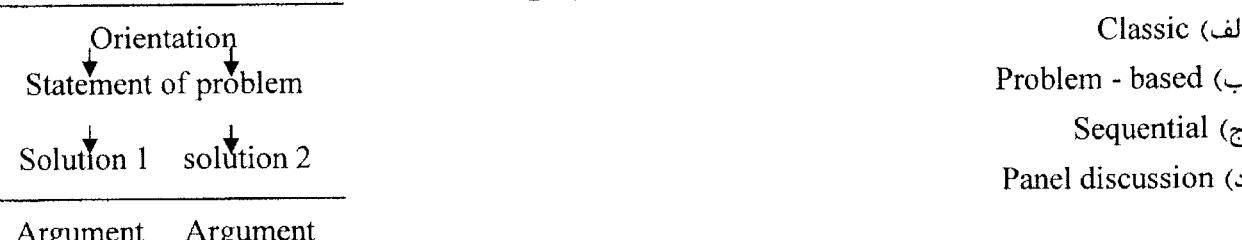
سوال ۴ - همه موارد ذیل جزو امتیازات آموزش سرپایی در یک بخش تخصصی است، بجز:

- الف) امکان آشنایی با بیماری های یک تخصص را انحصاراً دارند
- ب) دانشجو طیف وسیعی از بیماری های ساده و مشکل را مشاهده می کند
- ج) امکان آشنایی با بیماران جدید و بیمارانی که تحت درمان هستند، وجود دارد
- د) توجه دانشجویان می تواند روی اهداف آموزشی متتمرکز گردد

سوال ۵ - در رابطه با تعیین کیفیت هدف اختصاصی آموزشی کدام مورد زیر با «منطقی» بودن آن ارتباط دارد؟

- ب) اجرای قابل قبول
- الف) پیش نیاز
- د) سازگاری درونی
- ج) نیازهای بهداشتی جامعه

سوال ۶ - شکل مقابل کدامیک از روش های Lecture را نشان می دهد؟



سوال ۷ - هدف اختصاصی آموزش را با کدام مورد زیر می توان بیان کرد؟

- ب) محتوی + شرایط
- الف) وظیفه + ضابطه
- د) وظیفه + شرایط
- ج) ضابطه + محتوی