

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۹۳-۹۲

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

آموزش پزشکی

تعداد سوالات: ۱۶۰

زمان: ۱۶۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۳

مشخصات داوطلب: نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلب:

◀ داوطلب عزیز:

خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهید.

عصر

جمعه

۹۲/۳/۱۰

آموزش پزشکی



کلیات آموزش پزشکی

- ۱ - براساس کدام تئوری روانشناسی، مشکلات روانی و عاطفی فراگیر باعث می شود که اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه دراز مدت انتقال پیدا نکند؟
- الف) تئوری پردازش اطلاعات
ب) شرطی عامل
ج) شرطی کلاسیک
د) تئوری بندورا
- ۲ - یادگیری غیر رسمی (informal learning) با استفاده از کدامیک از انواع برنامه درسی منتقل می شود؟
- الف) اعلان شده (The Declared Curriculum)
ب) تدریس شده (The Taught Curriculum)
ج) یادگرفته شده (The Learned Curriculum)
د) پنهان (The Hidden Curriculum)
- ۳ - حرکت از مطالب ساده به سمت مطالب پیچیده، تلفیق عمودی و یادگیری براساس تجربیات قبلی از ویژگی های کدام برنامه است؟
- الف) برنامه پزشکی عمومی ب) برنامه توصیفی ج) برنامه تجویزی د) برنامه مارپیچی
- ۴ - در آزمون آخر ترم، استاد درس داخلی به کمک ایستگاهی شامل مولاژ و وسایل دیگر آزمایشگاهی با استفاده از چک لیست همراه با امتحان شفاهی از دانشجویان، میزان یادگیری آنها را اندازه گیری می کند. کدام گزینه زیر این فرایند را صحیح تر بیان می کند؟
- الف) آزمون ب) آزمودن ج) سنجش د) ارزشیابی
- ۵ - فرایند خود ارزیابی شامل همه گزینه های زیر است، بجز:
- الف) مرور و بازبینی دانشجویان از عملکرد خودشان
ب) توصیفی از شکست هایی که در جریان توسعه دانشجویان اتفاق افتاده
ج) ارزشیابی از عملکرد خودشان بوسیله معیارها
د) ارزشیابی مدرسان از عملکرد دانشجویان بوسیله معیارها
- ۶ - در ارزشیابی وابسته به ملاک، کدام یک از گزینه های زیر درست نمی باشد؟
- الف) ملاک مطلق همان هدفهای آموزشی است.
ب) ملاک مطلق یک ملاک ذهنی (Subjective) است که توسط معلم مشخص می شود.
ج) ملاک مطلق به معنی دستیابی همه فراگیران به یک حداقل نمره از پیش تعیین شده می باشد.
د) ملاک مطلق وجود ندارد و عملکرد فراگیران نسبت به همدیگر سنجیده می شود.
- ۷ - کدامیک از انواع آزمونهای ذیل جهت ارزیابی عملکرد دانشجویان با استفاده از محل ها و پیامدهای متنوع مناسب می باشد؟
- الف) Work-based assessment
ب) OSCE
ج) Essay questions
د) Extended matching items