

نوبت اول

بنام آنکه جان را فکرت آمخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
دبيرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹
سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

مجموعه آموزش پزشکی

دورس امتحانی و ضرایب مربوطه							رشته امتحانی
رتبه انتگری	مبانی کامپیوتر	مبانی تکنولوژی آموزشی	وش تحقیق و آمار	مدیریت آموزشی	بنی آموزش پزشکی		
۲	۰	۰	۲	۲	۶		آموزش پزشکی
۲	۲	۰	۲	۱	۶		برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
۲	۱	۵	۲	۲	۵		تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

مجموعه آموزش پزشکی

تعداد سوالات: ۱۶۰	مشخصات داوطلب:
زمان پاسخگویی: ۱۶۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحات: ۲۲	شماره گارت:

داوطلب عزیز
خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هر گونه اشکال یه مستولان جلسه اطلاع دهد.

۴۰ استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

مبانی آموزش پزشکی

- ۱ - هدف آموزشی «دانشجو وظایف ریه را به عنوان سیستم تنفسی بدن نام ببرد» در کدام سطح از یادگیری قرار دارد؟
 (الف) طبقه‌بندی (ب) کاربرد دانش (ج) تجزیه و تحلیل (د) دانش و آگاهی
- ۲ - در این روش نیازسنگی، از معلمان درباره نیازها و مسائل برنامه درسی در سطح استان نظرخواهی می‌شود، سپس جلسه‌ای در سطح استان تشکیل می‌شود تا در مورد یک فهرست نهایی بحث و تبادل نظر شود. این روش چه نامیده می‌شود؟
 (الف) تل استار (ب) دلفی (ج) فیش باول (د) فالت تری
- ۳ - در انتخاب محتوا به عنوان یکی از گام‌های برنامه‌ریزی درسی کدام یک از معیارهای زیر کمتر لحاظ می‌شود؟
 (الف) تناسب با مسائل و نیازهای جامعه (ب) تناسب با ویژگی‌ها و نیازهای یادگیرنده‌گان
 (ج) تناسب با سیاست‌ها و قوانین موسسه آموزشی (د) تناسب با پیشرفت‌های علم و تکنولوژی
- ۴ - بر اساس طبقه‌بندی بلوم کدامیک از موارد زیر نشان‌دهنده سطح هدف زیر است؟
 «یادگیرنده بتواند یک روش آموزشی جدید برای آموزش در اتاق عمل ارائه دهد.»
 (الف) کاربرد (ب) فهمیدن (ج) ترکیب (د) تحلیل
- ۵ - بر اساس الگوی تایلر منابع اصلی برنامه درسی برای تعیین اهداف کدام‌اند؟
 (الف) روانشناسی یادگیری، فلسفه آموزشی و موضوع درس (ب) موضوع درسی، فراگیر، جامعه
 (ج) جامعه، فلسفه آموزشی، یادگیرنده (د) موضوع درسی، روانشناسی یادگیری، یادگیرنده
- ۶ - کدام یک از موارد زیر در مورد «برنامه درسی پنهان» صدق می‌کند؟
 (الف) یادگیری که در اثر قرار گرفتن در جو حاکم بر نظام آموزشی حاصل می‌شود.
 (ب) یادگیری‌هایی که معمولاً از قبل برنامه‌ریزی و با هدایت معلم اجرا می‌شود.
 (ج) تجربه یادگیری ناشی از برنامه درسی پنهان، بیشتر معطوف به حوزه شناختی است.
 (د) تاثیرات برنامه درسی پنهان نسبت به برنامه درسی آشکار از عمق کمتری برخوردار است.
- ۷ - یادگیری «رعایت حریم خصوصی بیمار» از طریق کدام نوع برنامه درسی بیشتر اتفاق می‌افتد؟
 (الف) سازمانی (ب) پنهان (ج) آزمون شده (د) پوچ
- ۸ - در استفاده از کدامیک از روش‌های تدریس بهتر می‌توان مهارت‌های بین فردی را ارتقاء داد؟
 (الف) سخنرانی (ب) گروههای کوچک (ج) حل مساله (د) مطالعه انفرادی
- ۹ - توانایی تمیز دادن بیانگر کدامیک از بازده‌های یادگیری در دیدگاه گانیه می‌باشد؟
 (الف) مهارت‌های ذهنی (ب) نگرش‌ها (ج) مهارت‌های حرکتی (د) راهبردهای شناختی
- ۱۰ - استفاده از یک تصویر ذهنی برای یادگیری یک موضوع و یا استفاده از یک روش مطالعه ابتکاری بیانگر کدامیک از مهارت‌های زیر در طراحی اهداف آموزشی می‌باشد؟
 (الف) ارتباطی (ب) حرکتی (ج) ذهنی (د) راهبردهای شناختی