

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

مجموعه آموزش پزشکی

مجموعه آموزش پزشکی

دروس امتحانی و ضرایب مربوطه					رشته امتحانی
زبان انگلیسی	مبانی تکنولوژی آموزشی	روش تحقیق و آمار	مدیریت آموزشی	مبانی آموزش پزشکی	
۴	۰	۴	۲	۶	آموزش پزشکی
۴	۰	۴	۲	۶	یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
۴	۵	۴	۲	۵	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

مشخصات داوطلب:	تعداد سوالات:	۱۶۰ سوال
نام و نام خانوادگی:	زمان پاسخگویی:	۱۶۰ دقیقه
شماره کارت:	تعداد صفحات:	۲۰

داوطلب عزیز
خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هر گونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهید.

مبانی آموزش پزشکی

- ۱- کدامیک از تعاریف زیر، برنامه درسی (Curriculum) را به عنوان «نظام» در نظر می‌گیرد؟
 الف) برنامه درسی سندی شامل تصمیمات درباره موضوعات درسی است.
 ب) برنامه درسی یک چارچوب سازمان‌یافته است که در قالب آن، کلیه تصمیمات برنامه‌ای اتخاذ می‌شود.
 ج) برنامه درسی به معنی تجارب یادگیری برنامه‌ریزی‌شده و هدایت‌شده است.
 د) برنامه درسی یک راهنما برای آموزش و مجموعه سازمان‌یافته‌ای از نتایج یادگیری مورد انتظار است.
- ۲- استاد درس فیزیولوژی بدون اینکه تدریس کند، دانشجویان خود را وادار می‌کند تا خود به کشف و ساخت دانش بپردازند. شیوه کاربردی او، در کدام نظریه یادگیری توصیه شده است؟
 الف) رشد شناختی ویگوتسکی
 ب) رشد شناختی پیاژه
 ج) رشد شناختی آزوبل
 د) رشد شناختی برونر
- ۳- تعریف «برنامه درسی زیرزمینی» در کدامیک از تعاریف زیر نهفته است؟
 الف) در برگیرنده مفاهیمی است که باید تدریس شوند ولی مورد تدریس قرار نمی‌گیرند.
 ب) در برگیرنده مفاهیمی است که نباید تدریس شوند ولی مورد تدریس قرار می‌گیرند.
 ج) آموخته‌ها، باورها و اعتقاداتی است که در کلاس وجود دارند ولی به حساب نمی‌آیند.
 د) آنچه از برنامه درسی که خواه سهوا یا عمدا کنار گذاشته شده است.
- ۴- رئیس دانشگاه علوم پزشکی، به دنبال پاسخ این سوال است: «چگونه باید دانش تربیتی ارزشمند را انتخاب و در قالب یک برنامه رسمی سازماندهی نمود؟» این سوال با کدام دسته از نظریه‌های برنامه درسی قابل پاسخگویی است؟
 الف) ساختاری
 ب) فرآیندی
 ج) مشروعیت بخشی
 د) مدل‌های مفهومی برنامه درسی
- ۵- کدامیک از انواع حافظه درازمدت در مهارت بخیه زدن، دخالت دارد؟
 الف) بیانی (ب) روندی (ج) معنایی (د) رویدادی
- ۶- مهم‌ترین علت فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت چیست؟
 الف) پدیده جانشین (ب) بی‌توجهی (ج) واپس زدن (د) مشکلات بازیابی
- ۷- اگر برای انتخاب محتوا در برنامه‌ریزی درسی، «ایده‌آل‌های مدرس» مدنظر قرار گیرد، از کدام معیارهای انتخاب محتوا استفاده شده است؟
 الف) شناخت‌شناسی (ب) تربیتی (ج) پراگماتیک (د) واقعی
- ۸- تیم ارزشیابی دانشگاه الف، به دنبال بررسی اثربخشی کلی برنامه آموزشی «دیابت و درمان آن»، در سطح جامعه و کشف اثرات واقعی این برنامه بر همه ابعاد زندگی بیماران مبتلا به دیابت می‌باشند. برای دستیابی به این هدف کدام الگوی ارزشیابی، ارجح می‌باشد؟
 الف) الگوی ارزشیابی سیمایی
 ب) الگوی ارزشیابی CIPP
 ج) الگوی ارزشیابی هدف - آزاد
 د) الگوی ارزشیابی کرک پاتریک