

عصر

پنجشنبه

۹۴/۲/۳۱

برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۹۴-۹۵

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

تعداد سئوالات :	۱۶۰	مشخصات داوطلب:
زمان پاسخگویی:	۱۶۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:.....
تعداد صفحات :	۲۲	شماره کارت:.....

داوطلب عزیز:

خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهید.

iranpuyesh.ir

روانشناسی یادگیری

- ۱- استاد بیماری‌های داخلی می‌خواهد اصول اخلاق حرفه‌ای فضای مجازی (e-professionalism) مرتبط با بیمار را برای دانشجویان خود تثبیت کند. از کدام نوع برنامه تقویت استفاده نماید؟
 الف) تقویت سهمی ب) فاصله‌ای ثابت ج) تقویت فاصله‌ای د) نسبتی ثابت
- ۲- مهارت تایپ با رایانه از چه طریق آموخته می‌شود؟
 الف) شرطی‌سازی ب) شرطی‌سازی کنشگر ج) شرطی‌سازی پاسخگر د) شرطی‌سازی کلاسیک
- ۳- برای دستیابی به خود-کارآمدی (self efficacy) بهتر است که اهداف به چه صورت تدوین شوند؟
 الف) بلندمدت و مشخص
 ب) بلندمدت و پیچیده
 ج) چالش‌برانگیز و در دسترس
 د) کوتاه مدت و آسان
- ۴- کدامیک از نظریه‌های زیر بر رویکردهای آموزشی استادمحور تاکید بیشتری دارد؟
 الف) سازنده‌گرایی ب) یادگیری اجتماعی ج) رفتارگرایی د) شناخت‌گرایی
- ۵- بهترین دستاورد استفاده از شبکه‌های اجتماعی (Social Network) در یادگیری براساس نظریه دیگوتسکی کدام است؟
 الف) رشد گفتار خودمحورانه
 ب) تقویت مهارت‌های اجتماعی
 ج) رشد شناختی در اثر تعامل اجتماعی
 د) رشد تفکر نمادین در اثر تعامل اجتماعی
- ۶- توصیف زیر مبین کدامیک از انواع نظریات خبرپردازی می‌باشد؟
 «هرچه یادگیرنده بیشتر به جزئیات توجه کند، به احتمال بیشتری آن را به یاد خواهد آورد.»
 الف) نظریه سطوح پردازش
 ب) نظریه رمزدوگانه
 ج) نظریه پردازش توزیع موازی
 د) نظریه پیوندگرایی
- ۷- کدامیک از عبارات زیر درباره تاثیر تجربه جانشینی در انتظار کارآمدی فرد مشاهده‌کننده صحیح هستند؟
 الف) هرچه شباهت مشاهده‌کننده و مشاهده‌شونده کمتر باشد میزان تاثیر تجربه جانشینی بیشتر است.
 ب) هرچه تجربه مشاهده‌کننده در رفتار مورد مشاهده کمتر باشد تاثیر تجربه جانشینی بیشتر است.
 ج) هرچه مشاهده‌شونده فرد موفق‌تری باشد تاثیر تجربه جانشینی کمتر است.
 د) هرچه مشاهده‌شونده بدبین‌تر باشد تاثیر تجربه جانشینی بیشتر است.
- ۸- استادی که راهنمایی می‌کند، سوالات مستقیم می‌پرسد و اطلاعات را ارائه می‌دهد از چه نوع سبک یاددهی استفاده می‌کند؟
 الف) اظهارکننده (Assertive)
 ب) پیشنهادکننده (suggestive)
 ج) همکاری‌کننده (Collaborative)
 د) تسهیل‌کننده (Facilitative)