

عصر

پنج شنبه

۹۵/۲/۲۳

به نام آن که جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

سؤالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

مشخصات داوطلب:	تعداد سؤالات:	۱۶۰
نام و نام خانوادگی:	زمان پاسخگویی:	۱۶۰ دقیقه
شماره کارت:	تعداد صفحات:	۲۲

iranpuyesh.ir

داوطلب عزیز:

خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سؤالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهید.

روانشناسی یادگیری

۱. دانشگاهی در صدد راه اندازی دوره ای الکترونیکی با هدف توانمندسازی پرسنل درمانی در زمینه تفسیر آزمایشهای خون است. این فعالیت با کدام مفهوم زیر تناسب بیشتری دارد؟

- الف) کارآموزی (training)
- ب) آموزش (instruction)
- ج) تدریس (teaching)
- د) پرورش (education)

۲. کدام عبارت در مورد تعریف یادگیری صحیح است؟

- الف) یادگیری باید منجر به بروز رفتار آشکار شود.
- ب) هر نوع تغییر نسبتاً پایدار در رفتار یادگیری محسوب می شود.
- ج) عملکرد فرد، همیشه شاخص نسبتاً درستی از یادگیری او نیست.
- د) تجربه ی منجر به یادگیری اغلب ایجاد شده و غیر اتفاقی است.

۳. منظور از «برنامه درسی مارپیچی» چیست؟

- الف) تکرار فزاینده موضوعات درسی در دوره آموزشی از لحاظ پیچیدگی
- ب) قرار دادن موضوعات مختلف در برنامه درسی به دنبال یکدیگر
- ج) قرار دادن موضوعات یکسان در برنامه درسی به دنبال یکدیگر
- د) عدم تکرار موضوعات در برنامه درسی دوره های مختلف آموزشی

۴. «مدرسی از دانشجویان می خواهد با جستجو در اینترنت پیرامون موضوعی خاص مطلبی را یافته و با اندیشه های خود سازمان دهند و هر یک در قالب مقاله کوتاهی ارائه دهند.» وی از کدامیک از نظریه های زیر بهره جسته است؟

- الف) گشتالت
- ب) برونر
- ج) ویگوتسکی
- د) پیازه

۵. «هدف زیر، جزء کدام طبقه از اهداف حوزه عاطفی قرار می گیرد؟ «دانشجوی مجازی، با رغبت تکالیف خود را انجام داده و در تالار گفتگوی بر خط درس خود شرکت می کند.»

- الف) دریافت کردن
- ب) پاسخ دادن
- ج) ارزش گذاردن
- د) سازمان دادن

۶. «هدف رفتاری زیر، کدام دسته بندی از اهداف رفتاری است؟ «دانشجوی مجازی، ضمن تحصیل بتواند سیستم آموزشی را نقد کند.»

- الف) فرآیندی
- ب) فرآورده ای
- ج) بین راهی
- د) نهایی

۷. در نظریه رشد شناختی پیازه، تعاملات بیرونی و درونی به ترتیب عبارتند از:

- الف) کنش و تعامل
- ب) انطباق و سازگاری
- ج) سازگاری و سازمان
- د) سازمان و انطباق