

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

کاردرمانی

دروس مورد آزمون:

کاردرمانی و توانبخشی اختلالات ذهنی، روانی و جسمانی
روان شناسی و روان پزشکی
آکوپیشن و آنالیز فعالیت
آناتومی و بیومکانیک
توانبخشی حرفه ای و فعالیت های روزمره زندگی
زبان عمومی

بهمراه کلید نهایی

iranpuyesh.ir

مشخصات داوطلب:	تعداد سوالات:	۱۶۰ سوال
نام و نام خانوادگی:	زمان پاسخگویی:	۱۶۰ دقیقه
شماره کارت:	تعداد صفحات:	۲۰

داوطلب عزیز

خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هر گونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهید.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

کاردرمانی

کاردرمانی در اختلالات ذهنی، روانی - اجتماعی و جسمانی

- ۱- کدام گزینه در مورد درصد اختلالات خواب در کودکان با اختلال اوتیسم، صحیح است؟
 - الف) بیست تا پنجاه درصد
 - ب) سی تا شصت درصد
 - ج) چهل تا هفتاد درصد
 - د) پنجاه تا هشتاد درصد
- ۲- رایجترین مانع مشارکت اجتماعی کودکان با فلج مغزی کدام گزینه است؟
 - الف) تنهایی و عدم داشتن دوست
 - ب) عدم پذیرش و استقبال از سوی دیگران
 - ج) محدودیت در استفاده از وسایل نقلیه و امکانات شهری
 - د) علاقمندی به انجام فعالیت‌های غیرفعال نظیر تماشای تلویزیون
- ۳- الگوی شایع و غالب کودکان با فلج مغزی در مورد عملکردهای دهانی کدام است؟
 - الف) hypersensitivity
 - ب) hyposensitivity
 - ج) sensation seeking
 - د) sensory avoiding
- ۴- کدامیک از گزینه‌های زیر از علائم مرحله Coming Out نوزاد در NICU می‌باشد؟
 - الف) خیره شدن به صورت اطرافیان
 - ب) افزایش زمان خواب
 - ج) افزایش زمان بیداری
 - د) کاهش تحمل نسبت به لمس
- ۵- بر اساس آزمون TIMP، دو شاخص افتراقی کودک طبیعی از فلج مغزی در سن یک سالگی کدام‌ها هستند؟
 - الف) عدم چهار دست و پا رفتن، ضعف تعادلی
 - ب) عدم توانایی ایستادن، ضعف حرکات ظریف در دست‌ها
 - ج) ضعف در گرفتن اشیاء با انگشتان، ضعف توانایی بردن دست به دهان
 - د) ضعف در گرفتن اشیاء با انگشتان، ضعف تعادلی در هنگام ایستادن
- ۶- در تسهیل الگوهای حرکتی مبتنی بر دیدگاه‌های نوین، منظور از coordinative structures چیست؟
 - الف) کسب الگوهای حرکتی تصحیح و روان شده در اثر تکرار
 - ب) تقویت الگوهای حرکتی با افزایش تنوع الگوها
 - ج) ایجاد هماهنگی بین چند الگوی حرکتی جزء به جزء
 - د) کسب ساختارهای حرکتی از طریق افزایش همکاری و انگیزه
- ۷- کدام گزینه سه شرط اصلی تاثیرگذاری مداخلات حرکتی محور را بیان می‌کند؟
 - الف) کمک به انجام مکرر تمرین، افزایش مقاومت و بالا بردن قدرت، تاکید به انجام تمرین در منزل توسط والدین
 - ب) تکرار فشرده تمرین در بازه زمانی مشخص، افزایش فزاینده تنوع و دشواری چالش‌ها، ارائه انواع پاداش‌ها
 - ج) کمک به درک هدف تمرین، انجام مکرر در منزل و کلینیک، تغییر الگوهای انجام تمرینات
 - د) توضیح و تبیین اهداف تمرینی، افزایش فزاینده تنوع و دشواری چالش‌ها، ارائه انواع پاداش‌ها