

سوالات آزمون دکتری تخصصی

# اپیدمیولوژی

(کد ۱۴۲)

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

عصر پنج شنبه | ۱۴۰۱/۴/۲

دروس:

اصول و روش های اپیدمیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری های شایع کشور

روش های آمار زیستی

برگزارکننده: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ارائه: سامانه علمی پژوهشی ایران پویش | [iranpuyesh.ir](http://iranpuyesh.ir)

## اصول و روش‌های اپیدمیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در کشور

- ۱- همه جملات زیر در خصوص مطالعه Case-crossover صحیح است، بجز:
- الف) این مطالعه برای مواجهه‌های حاد با اثر کوتاه‌مدت مناسب است.  
 ب) این مطالعه یک نوع ویژه همسان‌سازی می‌باشد.  
 ج) در این مطالعه مخدوش‌گرهای وابسته و غیر وابسته به زمان کنترل می‌شوند.  
 د) در این مطالعه مواجهه نباید اثر تجمعی داشته باشد.
- ۲- در یک مطالعه مقطعی ارتباط معکوس بین سن و شیوع بیماری X مشاهده گردید. کدامیک از تفسیرهای زیر صحیح است؟
- الف) با افزایش سن، شیوع بیماری کاهش می‌یابد.  
 ب) این رابطه حاصل اثر هم‌گروهی تولد است.  
 ج) این رابطه حاصل اثر دوره (Period effect) است.  
 د) اثر سن با یک مطالعه مقطعی قابل برآورد نیست.
- ۳- محقق می‌خواهد رابطه بین مصرف نمک و فشار خون را بررسی نماید؛ در صورتی که حداقل مصرف نمک در جامعه مورد نظر محقق، بیشتر از آستانه ایجاد فشار خون باشد، چه نوع طراحی را برای این مطالعه پیشنهاد می‌نمایید؟
- الف) مقطعی (ب) هم‌گروهی (ج) اکولوژیک (د) مورد شاهدی
- ۴- مقدار خطر نسبی (Risk Ratio) در همه مطالعات زیر قابل محاسبه است، بجز:
- الف) Case - Cohort  
 ب) Prospective Cohort  
 ج) Nested Case Control  
 د) Retrospective Cohort
- ۵- همه مطالعات زیر جزو مطالعات مورد شاهدی هستند که داخل یک کوهورت طراحی می‌شوند، بجز:
- الف) Hybrid Studies  
 ب) Nested case control studies  
 ج) Case cohort studies  
 د) Case-crossover studies
- ۶- در یک مطالعه مورد شاهدی برای بررسی اثر چاقی بر روی سکته قلبی، افراد گروه مورد و شاهد از نظر مصرف سیگار، همسان‌سازی شدند. کدامیک از عبارات زیر در خصوص بررسی اثر سیگار بر روی پیامد سکته قلبی در این مطالعه صحیح می‌باشد؟
- الف) اثر سیگار قابل ارزیابی است.  
 ب) اثر متقابل جمعی سیگار با چاقی قابل ارزیابی است.  
 ج) اثر متقابل ضربی سیگار با چاقی قابل ارزیابی است.  
 د) هیچکدام از اثرات فوق قابل ارزیابی نیست.