

لا به خطر ا... تلمن القلوب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

سوالات آزمون ورودی دوره دکتری تخصصی Ph. D رشته آموزش بهداشت

سال تحصیلی ۸۸-۸۷

تعداد سوالات: ۱۵۰

زمان: ۱۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۱

مشخصات داوطلب

نام:

نام خانوادگی:

داوطلب عزیز لطفاً قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولین جلسه اطلاع دهید.

مرکز سنجش آموزش پزشکی

آبان ماه ۸۷

آموزش بهداشت

ارتباطات در آموزش بهداشت

سؤال ۱- روابط متقابل دینفعان در مراکز بهداشتی "Health Care settings" در کدام مدل زیر بیشتر مورد توجه قرار گرفته است؟

- الف) Rogerian therapeutic
ب) Health Belief
ج) King interaction
د) Health communication

سؤال ۲- کدامیک از ابعاد یا ویژگی های ارتباط انسانی (Human communication) در مدل ارتباطی شانون و ویور، مورد توجه قرار نگرفته است؟

- الف) Transactional relationship
ب) Communication as a process
ج) Message decoding
د) Effects of noise

سؤال ۳- پزشک به پرستار می گوید: "چرا آقای احمدی دارویش را که تجویز کردم نگرفته است؟" پرستار این بیان پزشک را به عنوان قصد پزشک برای اعمال کنترل روی عملکرد پرستار تلقی و تفسیر می کند. این موضوع مصداق کدام یک از جنبه های ارتباط است؟

- الف) Message Treatment
ب) Message Content
ج) Relationship Dimension
د) Receiver Attitude

سؤال ۴- شیئی - سروری عبارت است از

- الف) صورتی از آشنایی انسان با خویشتن و ابزار حاصل از کار خود او
ب) صورتی از بیگانگی انسان یا خویشتن و ابزار حاصل از کار خود او
ج) ابزاری در جهت خویشتن یابی انسان
د) نتیجه ای از کار انسان و در جهت خویشتن یابی

سؤال ۵- در برقراری ارتباط بهداشتی "پذیرش دیگران بدون ارزشیابی و قضاوت درباره آنان" به کدامیک از موارد ذیل اشاره می کند؟

- الف) Trust
ب) empathy
ج) Confirmation
د) Self - disclosure

سؤال ۶- در کدام مدل ارتباطی زیر، فرد چاق به دلیل پرخوری مسئول اضافه وزن و حل مشکل خود می باشد؟

- الف) Medical
ب) Moral
ج) Compensatory
د) Enlightenment

سؤال ۷- بر اساس مدل راجرز و شومیکر، قابلیت سازگاری "compatibility"، در کدام مرحله از فراگرد انتشار نوآوری است؟

- الف) آگاهی
ب) ترغیب
ج) تصمیم
د) تأیید