

پنج شنبه

۱۴۰۲/۰۸/۰۴

کد ۱۴۹

# آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

مرکز سنجش آموزش پزشکی

سوالات آزمون ورودی دکتری تخصصی (Ph.D)

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

رشته: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعداد سوالات: ۱۳۰

زمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۱۸

دروس مورد آزمون:

مبانی آموزش و تکنولوژی آموزشی در سلامت

اصول فلسفه بهداشت و ارتقای سلامت

زبان تخصصی و عمومی

داوطلب عزیز

لطفاً قبل از شروع پاسخگویی:

دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت

وجود هرگونه اشکال به مسئولین جلسه اطلاع دهید.

توجه: استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

iranpuyesh.ir

### مبانی آموزش و تکنولوژی آموزشی در سلامت

- ۱- یادگیری با روش‌های بصری مانند فیلم یا عکس، فعالیت‌های هنری و نقاشی مربوط به کدام نوع هوش است؟  
 الف) زبانی      ب) فضایی      ج) طبیعی      د) بین فردی
- ۲- بحث گروهی، یادگیری را در کدام حوزه‌ها افزایش می‌دهد؟  
 الف) شناختی و عاطفی  
 ب) عاطفی و روانی - حرکتی  
 ج) روانی - حرکتی و شناختی  
 د) رفتاری و عاطفی
- ۳- نیازهای یادگیری چگونه تعریف می‌شود؟  
 الف) شکاف بین دانش و عمل  
 ب) شکاف بین آموخته‌های نظری در عرصه  
 ج) شکاف بین سطح مطلوب و سطح واقعی عملکرد  
 د) شکاف بین آموخته‌های عملی در عرصه
- ۴- در مورد ویژگی گروه‌های سنی در آموزش، گزینه صحیح کدام است؟  
 الف) بزرگسالان می‌خواهند بدانند چگونه از تلاش‌های خود در یادگیری سود می‌برند.  
 ب) محرک یادگیری در کودکان، بدست آوردن توانایی حل مشکلات است.  
 ج) یادگیری بزرگسالان، موضوع محور است.  
 د) محرک یادگیری بزرگسالان، لذت بردن از درک خود و جهان پیرامون است.
- ۵- کدام گزینه جزو متغیرهای شناختی برای ارزیابی انگیزش یادگیرنده است؟  
 الف) ظرفیت انجام رفتار  
 ب) تجارب موفق قبلی  
 ج) نظام‌های اجتماعی حمایتی  
 د) آمادگی برای یادگیری
- ۶- زمانی که مخاطب آمادگی لازم را دارد و مربی توضیحات خود را ارائه می‌دهد، کدام مرحله‌ی مدل پردازش اطلاعات است؟  
 الف) توجه      ب) پردازش      ج) ذخیره اطلاعات      د) عمل
- ۷- برجسته کردن نکات مهم و استفاده از اشکال و جداول در فرایند آموزشی، مرتبط با کدام رویداد آموزشی گانیه است؟  
 الف) جلب توجه  
 ب) آگاه‌سازی یادگیرنده از هدف  
 ج) تحریک به خاطرآوری یادگیری‌های پیشین  
 د) تدارک راهنمایی برای یادگیری
- ۸- کدام روش آموزشی برای افزایش توانایی یادگیری در افراد سالمند مناسب‌تر است؟  
 الف) گروهی      ب) فردی      ج) گروهی محیطی      د) فردی محیطی