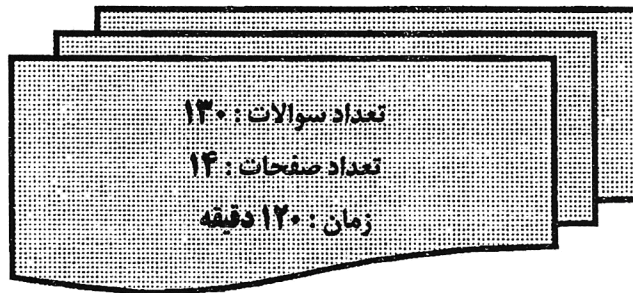


الأبرار كرام... تطمنن القلوب

وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی و امور دانشجویی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سوالات آزمون دوره دکتری تخصصی اعزام رشته آموزش پزشکی

بهمن ماه ۱۳۸۵



مشخصات داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

داوطلب عزیز لطفا قبل از پاسخگویی دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولین جلسه اطلاع دهید.

کلیات آموزش پزشکی

سؤال ۱ - در یک برنامه درسی با راهبرد دانشجو محور همه موارد زیر از راهبردهای اساسی برنامه هستند، بجز:
 الف) حل مساله Problem-based
 ب) رویکرد نظام مند Systematic
 ج) بیمارستان محوری Hospital-based
 د) بین حرفه ای Interprofessional

سؤال ۲ - در یک برنامه درسی مبتنی بر پیامد یا بازده (outcome - based curriculum) ترتیب صحیح تدوین و شناسایی پیامدها کدام است؟
 الف) ابتدا پیامدهای خروجی شناسایی و تعیین می شوند (Exit outcome)
 ب) پیامدهای برنامه قبل از همه تعیین می شوند (Program outcome)
 ج) پیامدهای درس قبل از همه تعیین می شوند (Lesson outcome)
 د) پیامدهای دوره یک مرحله پیش از درس تعیین می شوند (Course outcome)

سؤال ۳ - موارد زیر از ویژگی های Core Curriculum است، بجز:
 الف) برای همه دانشجویان گذراندن واحدهای آن اجباری است.
 ب) قبل از خاتمه رضایت بخش آموزش، نیاز به تسلط با استاندارد بالا ندارد.
 ج) صلاحیت هایی را شامل میشود که فقدان آن موجب عدم کفایت پزشک می شود.
 د) زیربنای مطالعه در مراحل بعدی برنامه درسی و یا مراحل بعدی آموزشی است.

سؤال ۴ - اگر Special Study module به عنوان بخشی از Core Curriculum ارائه می شود، لازم است همه ویژگی های زیر را داشته باشد، بجز:
 الف) Integrated تلفیق شده
 ب) Concurrent همزمان
 ج) Intermittent متناوب از حیث زمان
 د) non sequential غیرمتوالی

سؤال ۵ - در تدوین محتوای برنامه درسی پزشکی (Curriculum content) همه منابع زیر به طور رایج مورد استفاده قرار می گیرد، بجز:
 الف) چرخه حیات (life cycle)
 ب) نظریات دانشجویان رشته مربوطه
 ج) دستگاههای بدن
 د) تکالیف و مسئله (Task & Problem)

سؤال ۶ - اصطلاح برنامه درسی پنهان (Hidden curriculum) به کدامیک از موارد زیر اطلاق می شود؟
 الف) آن قسمت از برنامه درسی که در مکتوبات و مستندات دانشکده وجود دارد.
 ب) آن "برنامه درسی" که توسط معلم تدریس می شود.
 ج) چیزی که دانشجو درطول مدت تحصیل یاد می گیرد.
 د) مهارتها و صلاحیتهایی که فارغ التحصیل از خود نشان می دهد.

سؤال ۷ - در رویکرد به شناسایی نیازهای برنامه درسی (Curriculum needs) همه موارد زیر صحیح است، بجز:
 الف) مشورت با افراد ذینفع.
 ب) ارزشیابی دانشجویان سال آخر
 ج) بررسی موارد خطا در طبابت (Practice)
 د) بررسی وقایع نگاری های ویژه (Critical incident)

سؤال ۸ - تدوین اهداف در برنامه درسی اغلب مورد بی توجهی قرار می گیرد. همه موارد زیر از دلایل این امر محسوب می شود، بجز:
 الف) گسترش و فراوانی فهرست اهداف
 ب) عدم تطابق کامل کار حرفه ای روزانه با حیطه های سه گانه یادگیری
 ج) پیچیدگی و دشواری در تدوین اهداف
 د) لزوم تعریف دقیق بازده های یادگیری (Learning outcome)