

عصر شنبه

۹۹/۴/۲۸

کد ۱۵۰

آموزش پزشکی

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

مرکز سنجش آموزش پزشکی

سوالات آزمون ورودی دکتری تخصصی (Ph.D)

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

رشته: آموزش پزشکی

تعداد سئوالات: ۱۰۰

زمان پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۱۸ صفحه

دروس مورد آزمون:

مبانی آموزش و تکنولوژی آموزشی در سلامت
طراحی و برنامه ریزی آموزشی در علوم پزشکی
مدیریت آموزشی و روش های پژوهش در نظام
سلامت و آموزش پزشکی

iranpuyesh.ir

* سوالات استعداد تحصیلی در دفترچه جداگانه ارائه می شود

داوطلب عزیز

لطفا قبل از شروع پاسخگویی:

دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولین جلسه اطلاع دهید.

توجه: استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

مبانی آموزش و تکنولوژی آموزشی در سلامت

- ۱- کدام عبارت در مورد سیر تحول آموزش از راه دور از دوران «مدرنیسم» به سمت «پست مدرنیسم» صحیح است؟
- الف) حرکت از نسبیت گرایی به عینیت گرایی
 ب) حرکت از اهمیت دادن به ارزش‌یابی پایانی به سمت ارزشیابی تکوینی
 ج) حرکت از نسل اول و دوم به سمت نسل سوم آموزش از راه دور
 د) حرکت از تمرکز بر اهداف آموزشی کوتاه مدت به بلند مدت
- ۲- کدام عبارت در مورد ویکی (Wiki) صحیح است؟
- الف) شیوه ارائه اطلاعات است و به عنوان یک شیوه تدریس مجازی محسوب نمی‌شود.
 ب) Discussion group عملکردی مشابه «گروه گفتگو» در فضای مجازی را دارد.
 ج) Collaborative tool ابزار تالیف مشارکتی مناسب برای یادگیری است.
 د) ارزش علمی و استنادی بالایی نداشته و در یادگیری الکترونیکی جایگاهی ندارد.
- ۳- در طراحی یک محتوای چند رسانه‌ای دقت شده که کلمات و تصاویر مرتبط با هم تا جای ممکن نزدیک به هم در یک صفحه قرار گیرند. این امر به کدامیک از اصول مایر در مورد محتوای چند رسانه‌ای (Mayer's multimedia principles) دلالت دارد؟
- الف) Coherence
 ب) Temporal contiguity
 ج) Modality
 د) Spatial contiguity
- ۴- در دانشکده مجازی الف، ابزاری (Tool) در اختیار دانشجویان مجازی قرار گرفته که به کمک آن بتوانند در محیط LMS، برنامه‌ریزی و زمانبندی انجام فعالیت‌های خود را تنظیم و مدیریت کنند. این اقدام، مصداق کدامیک از انواع پشتیبانی زیر است؟
- الف) شناختی
 ب) فراشناختی
 ج) سازمانی
 د) عاطفی
- ۵- دانشگاهی برای آموزش مجازی دو سال است که از یک نرم افزار LMS، یک نرم افزار ارتباط همزمان و نیز یک شبکه اجتماعی استفاده می‌کند. برای ترم اخیر، دانشگاه وضعیت کیفیت آموزش مجازی ارائه شده را بررسی کرده که منجر به نتیجه نامطلوبی شده است. جمعی از مسوولین و صاحب نظران آموزشی دانشگاه در جلسه‌ای به بررسی علل احتمالی پرداخته و هر کدام یکی از موارد زیر را به عنوان علت اصلی مطرح کرده اند. همه موارد زیر می‌تواند دلیل نتیجه نامطلوب باشد، به جز:
- الف) محتواهای ارائه شده
 ب) راهبردهای تدریس به کار گرفته شده
 ج) برنامه‌ریزی آموزشی انجام شده
 د) زیرساخت‌های نرم افزاری استفاده شده