

سوالات آزمون دکتری مجموعه آموزش پزشکی

(آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی،
تکنولوژی پزشکی در علوم پزشکی)

سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مجموعه آموزش پزشکی						
دروس امتحانی و ضرایب مربوطه						
مدیریت آموزشی و روش‌های پژوهش در نظام سلامت و آموزش پزشکی		طراحی و برنامه ریزی آموزشی در علوم پزشکی		مبانی آموزش و تکنولوژی آموزشی در سلامت		رشته دکتری تخصصی (Ph.D)
ضریب	تعداد سوال	ضریب	تعداد سوال	ضریب	تعداد سوال	
۳	۲۵	۵	۵۰	۳	۲۵	آموزش پزشکی
۳	۲۵	۵	۵۰	۳	۲۵	یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی
۳	۲۵	۵	۵۰	۳	۲۵	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

تعداد سئوالات: ۱۳۰

زمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۲

برگزارکننده: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ارائه: سامانه علمی پژوهشی ایران پویش | iranpuyesh.ir

مبانی آموزش و تکنولوژی آموزشی در سلامت

- ۱- مهارت "تفکر سیستمی" تکنولوژیست آموزشی، به کدام یک از پایه‌های تکنولوژی آموزشی مربوط است؟
 الف) تعامل ب) ارتباط ج) محیط د) فرهنگ
- ۲- مدیر توسعه آموزش یک موسسه آموزشی، قصد دارد تا دوره‌های توانمندی با هدف آماده‌سازی اساتید برای ادغام موفقیت‌آمیز فناوری‌های جدید برگزار کند. مهم‌ترین هدف از برگزاری این دوره‌ها کدامیک از موارد زیر است؟
 الف) اطمینان از پذیرش فناوری
 ب) توسعه فردی و حرفه‌ای
 ج) درک نیازهای فراگیران
 د) تسلط بر ابزارهای جدید
- ۳- استاد درس فیزیولوژی در نظر دارد به منظور یادگیری بهتر دانشجویان، از محیط یادگیری شخصی‌سازی شده (Personalized learning environment) استفاده کند. به کارگیری از کدام تکنولوژی را به او پیشنهاد می‌کنید؟
 الف) Blogs ب) RSS ج) Skype د) Video conference
- ۴- یک استاد برای پاسخگویی به نیازهای یادگیری متنوع دانشجویان، در تدریس خود از یک سیستم توصیه‌گر آموزشی (Educational recommender system) استفاده می‌کند. این اقدام با در نظر گرفتن کدام دسته از ویژگی‌های ارائه شده توسط مایکل اسپکتور (Spector) در مورد تکنولوژی‌های هوشمند انجام می‌گیرد؟
 الف) مطلوب (Desirable)
 ب) ضروری (Necessary)
 ج) تفصیلی (Elaborative)
 د) احتمالی (Likely)
- ۵- به عنوان یک تکنولوژیست آموزشی قصد دارید در دوره توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی، بهترین روش برای تقویت یادگیری در محیط‌های آموزشی مبتنی بر رفتارگرایی را آموزش دهید. بر کدامیک از موارد زیر تاکید می‌کنید؟
 الف) طراحی فعالیت‌هایی منجر به تقویت تفکر نقاد دانشجویان
 ب) تشویق دانشجویان به یادگیری مستقل و خودآموزی
 ج) استفاده از تمرین‌های تکراری و تقویت مثبت و منفی
 د) نادیده گرفتن رفتارهای منفی
- ۶- کدام ویژگی یادگیری از دیدگاه ارتباط‌گرایی در تکنولوژی آموزشی بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد؟
 الف) شخصی و مستقل بودن
 ب) شبکه‌ای و تعاملی بودن
 ج) تجربی و خطی بودن
 د) مبتنی بر طرح‌واره‌ها بودن
- ۷- کدام مورد زیر یک اصل کلیدی نظریه یادگیری شناختی است که باید در زمینه به کارگیری تکنولوژی آموزشی مورد توجه قرار گیرد؟
 الف) یادگیری یک فرایند انفعالی است.
 ب) یادگیری مبتنی بر تقویت است.
 ج) اطلاعات از طریق حواس به حافظه کوتاه مدت وارد می‌شوند.
 د) دانش قبلی بر یادگیری جدید تاثیر می‌گذارد.