

پنج شنبه

۱۴۰۴/۰۸/۰۸

کد ۱۵۰

مجموعه آموزش پزشکی (آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی، تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

مرکز سنجش آموزش پزشکی

سوالات آزمون ورودی دکتری تخصصی (Ph.D)

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

رشته: مجموعه آموزش پزشکی

(آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی،

تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی)

مجموعه آموزش پزشکی					
دروس امتحانی و ضرایب مربوطه					
رشته دکتری تخصصی (Ph.D)	مبانی آموزش و تکنولوژی آموزشی در سلامت		طراحی و برنامه ریزی آموزشی در علوم پزشکی		مدیریت آموزشی و روش‌های پژوهش در نظام سلامت و آموزش پزشکی
	تعداد سوال	ضریب	تعداد سوال	ضریب	تعداد سوال
آموزش پزشکی	۲۵	۳	۵۰	۵	۲۵
یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی	۲۵	۳	۵۰	۵	۲۵
تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۲۵	۳	۵۰	۵	۲۵

تعداد سوالات: ۱۳۰

زمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۴

مشخصات داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

iranpuyesh.ir

توجه: استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

مبانی آموزش و تکنولوژی آموزشی در سلامت

۱- در تحول مفهوم تکنولوژی آموزشی، کدام یک از گزینه های زیر به درستی گذار از رویکرد رسانه ای به رویکرد فرافرآیندی را نشان می دهد؟

- الف) تغییر از «به کارگیری فناوری های نوین آموزشی» به «استفاده از روش ها و فناوری های ساده و کم هزینه»
- ب) تغییر از «انتخاب و استفاده از ابزارها» به «فعالیت اخلاق مدار تسهیل یادگیری از طریق مدیریت فرایندها و منابع فناورانه»
- ج) تغییر از «تولید محتوای استاندارد برای همه» به «ساخت محتوای کاملاً شخصی سازی شده برای هر یادگیرنده»
- د) تغییر از «آموزش مهارت های انتخاب و استفاده از ابزارها به فراگیران» به «آموزش مهارت های انتخاب و استفاده از ابزارها به مدرسان»

۲- در یکی از دانشکده های پزشکی کشور سیستم مدیریت محتوا (CMS) برای شبیه سازی تصمیم گیری بالینی معرفی شده است. گروهی از استادان داوطلبانه از این سیستم استفاده کرده و بازخوردهایی ارائه کرده اند، اما اکثر استادان نسبت به استفاده از آن تردید دارند. براساس نظریه راجرز، مناسب ترین اقدام برای استفاده پایدار و مؤثر از سیستم مذکور کدام است؟

- الف) برگزاری دوره های توانمندسازی و آموزش همه استادان
- ب) انتشار دستورالعمل ها و راهنماهایی برای مطالعه فردی استادان
- ج) تمرکز بر ارتقای فنی CMS و اضافه کردن ویژگی های جدید
- د) تشویق استادان پیشگام به استفاده و اشتراک گذاری تجربیات

۳- مدرس درس روش تحقیق برای درس خود چندین قطعه درسی و درسنامه تهیه کرده است. این اقدام او بر اساس کدام مدل استانداردسازی قطعه های یادگیری است؟

- الف) Cisco
- ب) Seo
- ج) SCORM
- د) Bullets

۴- استاد درس اپیدمیولوژی طراحی آموزشی خود را براساس مدل چهار مولفه ای (4C/ID) انجام داده و برای یادگیری بهتر دانشجویان تکالیف پیچیده آماده کرده است. او در محیط یادگیری چند رسانه ای از عامل آموزشی متحرک استفاده کرده است که به دانشجویان در تکمیل قسمت های دشوارتر تکالیف کمک می کند. این عامل آموزشی، کدام یک از موارد زیر است؟

- الف) مدل پرداز
- ب) نمایشی
- ج) تعویضی
- د) داربست سازی

۵- یک تکنولوژیست آموزشی در نظر دارد با انجام پژوهشی، اثربخشی کاربرد مدل طراحی آموزشی ASSURE در مرکز مهارت های بالینی (Clinical Skills Center) دانشگاه را بررسی کند. بر اساس نظر ریچی (Richey)، او از کدام رویکرد اعتبارسنجی می تواند استفاده کند؟

- الف) مستندسازی قابلیت استفاده
- ب) بازنگری فرد متخصص
- ج) انجام ارزیابی میدانی
- د) تحلیل مدل مفهومی