

الایذکرا... تطمئن القلوب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی و امور دانشجویی

سوالات آزمون ورودی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) مددکاری اجتماعی

آبان ماه ۱۳۸۴

تعداد سوالات : ۱۳۰ سوال

تعداد صفحات : ۹ صفحه

زمان : ۱۲۰ دقیقه

مشخصات داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

داوطلب عزیز لطفا قبل از شروع پاسخگویی دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت
مؤید بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولین جلسه
اطلاع دهید.

نظریه‌های مددکاری اجتماعی

۱- در درمان خانواده کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟
 شخصیت، تخیل، حس شوخ طبعی و توانایی مشارکت درمانگر در هیجانات دیگران.....
 الف) به اندازه دیدگاه نظری او اهمیت ندارد.
 ب) بیش از دیدگاه نظری او اهمیت دارد.
 ج) با دیدگاه نظری او ارتباطی ندارد.
 د) به همان اندازه دیدگاه نظری او اهمیت دارد.

۲- در کدامیک از دیدگاههای مددکاری گروهی، توجه عمده به میدان پدیداری در داخل گروه و خارج از گروه معطوف می‌شود؟
 الف) دیدگاه شکوفایی
 ب) دیدگاه کنش متقابل
 ج) دیدگاه درمانی
 د) دیدگاه توسعه

۳- از نظر شوارتز، وظیفه اصلی مددکاری اجتماعی در دیدگاه کنش متقابل چیست؟
 الف) نقش حمایتی
 ب) نقش تسهیل‌گری
 ج) نقش میانجیگری
 د) نقش رهبر

۴- این جمله از چه کسی است: (مایه تاسف خواهد بود اگر مددکاران به بهانه «دست نیافتنی بودن یا نامربوط بودن» از به کارگیری فن خانواده درمانی اجتناب ورزند پیش از آنکه توان بالقوه آنها ارزیابی کرده باشند).
 الف) والروند
 ب) والروند واسکینز
 ج) اسکینز
 د) پینکوس

۵- در مورد تفاوت بین درمان خانواده و مددکاری فردی موردی، کدام گزینه صحیح است؟
 الف) در مددکاری موردی خانواده، تمرکز بر کل خانواده و در درمان خانواده تمرکز بر رفتار افراد است.
 ب) در رویکرد کاملاً متفاوت هستند.
 ج) در درمان خانواده تمرکز بر کل نظام خانواده و در مددکاری موردی خانواده، تمرکز بر رفتار افراد است.
 د) در رویکرد ابتدا تفاوتی با هم ندارند.

۶- برای کاهش احتمال خطا در پاسخ به مشکل مددجو لازم است:

الف) تفاوت بین فرایند مددکاری اجتماعی و مداخله مددکاری اجتماعی را بوضوح بدانیم.
 ب) تفاوت بین مددجوی واقعی و غیر واقعی را بدانیم.
 ج) تفاوت بین مسأله و فرایند حل مسأله را بدانیم.
 د) عمل مددکاری اجتماعی را از غیر آن تشخیص دهیم.

۷- در کدامیک از مراحل رویکرد مددکاری روانی - اجتماعی میان کنشهای فرد، رابطه معنادار برقرار می‌گردد؟
 الف) تجسس
 ب) نظریه
 ج) تجربه
 د) مصاحبه

۸- کدامیک از دیدگاههای زیر، انسان را به عنوان مددجوی فعال تلقی می‌کند؟
 الف) دیدگاه روان تحلیل‌گر
 ب) دیدگاه تغییر رفتار
 ج) دیدگاه تشخیصی
 د) دیدگاه شناختی - اجتماعی

۹- در مرحله سنجش در دیدگاه آدلر، چگونه مددکار مسبک زندگی مددجو را مورد سنجش قرار می‌دهد؟
 الف) از طریق دریافت عقاید و احساسات مددجو
 ب) از طریق ارتباط با مددجو
 ج) از طریق تاریخچه زندگی مددجو
 د) از طریق آگاهی از مسائل و مشکلات اقتصادی مددجو

۱۰- بر اساس ملاکهای مداخله، کدامیک از موارد زیر بانظر استارتون همخوانی دارد؟
 الف) درمانگر گروه از نیاز فرد به اقدام درمانی یا کمک به عنوان ملاک استفاده می‌کند، حال آنکه مددکار گروهی به یاری گروههای کوچک برای انجام تکلیفشان علاقمند است.
 ب) بین مددکاری گروهی و گروه درمانی تفاوتی وجود ندارد.
 ج) درمانگر گروه به یاری گروههای کوچک برای انجام تکلیفشان علاقمند است حال آنکه مددکار گروهی از نیاز فرد به اقدام درمانی یا کمک به عنوان ملاک استفاده می‌کند.
 د) بین مددکاری گروهی و گروه درمانی تفاوت کمی وجود دارد.

۱۱- در کدامیک از نظریه‌های زیر، به مفهوم آسیب شناسی به عنوان کنش مختل‌کننده در یک نظام استنباطی توجه شده است؟
 الف) نظریه شناختی جرج کلی
 ب) نظریه گشتالت
 ج) نظریه تحلیل روانی
 د) نظریه تغییر رفتار

۱۲- کدامیک از روشهای مددکاری زیر جزء روشهای کوتاه مدت به حساب می‌آید؟
 الف) حل مسأله
 ب) کارکردی
 ج) تشخیصی
 د) تکلیف‌گرایی

۱۳- تئوری ارتباط بر مبنای کدامیک از موارد زیر شکل می‌گیرد؟
 الف) یک سیستم باز میان فرستنده و گیرنده
 ب) یک سیستم بسته میان فرستنده و گیرنده
 ج) سیستم‌های چندگانه مرتبط
 د) ترکیبی از سیستم‌های باز و بسته

۱۴- در کدامیک از دیدگاههای زیر، انسان به عنوان نظامی از انرژی تلقی می‌گردد؟
 الف) دیدگاه تغییر و اصلاح رفتار
 ب) دیدگاه شناختی
 ج) دیدگاه روانی - تحلیل‌گری
 د) دیدگاه کارکردی