

الا بذکرا... تطمئن القلوب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

سؤالات آزمون ورودی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

رشته: مددکاری اجتماعی

سال تحصیلی ۸۸-۸۹

تعداد سؤالات: ۱۵۰

زمان: ۱۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۳۲

مشخصات داوطلب

نام: .....

نام خانوادگی: .....

داوطلب عزیز لطفاً قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سؤالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولین جلسه اطلاع دهید.

مرکز سنجش آموزش پزشکی

توجه: استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

جمعه

۱۳۸۸/۸/۸

مددکاری اجتماعی

## نظریه‌های مددکاری اجتماعی

سؤال ۱ - کدامیک از موارد زیر نشانگر اصلی و متمایز کننده‌ی یک حرفه، به ویژه حرفه‌ی مددکاری اجتماعی است؟

- الف) دانش لازم را برای ارائه‌ی خدمات مؤثرتر به مددجو دارا باشد.
- ب) مسئولیت خود را بشناسد و نهایت تلاش خود را در حل مشکلات مبذول دارد.
- ج) مسئولیت خود را بشناسد و به اهمیت آن واقف باشد.
- د) با فرایند تفکر فعال، دانش را به خدمات حرفه‌ای متناسب با نیازهای مددجو بدل نماید.

سؤال ۲ - در بحث تمایز دانش و ارزش، کدامیک از عبارتهای زیر، بر "ارزش" دلالت دارند؟

- الف) اطلاعاتی در مورد جهان، ویژگی‌های آن و روابط متقابل بین انسان و محیط
- ب) عالی‌ترین معیارهای عینی و عقلانی
- ج) رجحان ابزارها، هدف‌ها و شرایط زندگی
- د) قضاوت‌های کمی و از جنبه‌ی تجربی قابل اثبات

سؤال ۳ - پایه‌ی "دانش" و عمل مددکاری اجتماعی را کدامیک از عناصر زیر تشکیل می‌دهد؟

- الف) نظریه، الگو و مشاهده
- ب) ارزش، الگو و علاقه‌مندی
- ج) نظریه، تعلق و الگو
- د) نظریه، ارزش و مهارت

سؤال ۴ - کدامیک از عبارتهای زیر در رابطه با "نظریه" و "الگو" درست است؟

- الف) راهکارهای ارائه شده از طریق نظریه‌ها، معمولاً با الگوها پشتیبانی می‌گردند.
- ب) رهنمودهایی که بوسیله‌ی الگوها ارائه می‌شوند، معمولاً با استفاده از یک نظریه پشتیبان ساخته شده‌اند.
- ج) راهکارها نمایانگر نظریه و حمایت کننده الگوها هستند.
- د) الگوها از نظریه‌ها مستقل و تابع رهنمودها هستند.

سؤال ۵ - بخشی از آنچه که حرفه‌ای مشخص، نظیر حرفه‌ی مددکاری اجتماعی را از سایر

- حرفه‌ها متمایز می‌سازد، در عبارتهای زیر جستجو کنید.
- الف) مد نظر قرار دادن دانش به خودی و نه استفاده از آن
- ب) توجه به دانش محض و عدم نیاز به متناسب کردن آن با حرفه
- ج) ماهیت کنش یا عملی که از قرار دادن دانش در چارچوب داوری، حاصل می‌شود.
- د) ایجاد دانشی در خارج یا فراتر از مقاصد حرفه‌ای