

بسمه تعالی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

سؤالات آزمون ورودی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

رشته: مددکاری اجتماعی

سال تحصیلی ۹۰-۹۱

تعداد سؤالات: ۱۵۰

زمان: ۱۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۱

مشخصات داوطلب

نام:

نام خانوادگی:

iranpuyesh.ir

داوطلب عزیز لطفاً قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سؤالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولین جلسه اطلاع دهید.

توجه: استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

مرکز سنجش آموزش پزشکی

مددکاری اجتماعی

نظریه های مددکاری اجتماعی

سوال ۱- به نظر «سیپورین» پیروی مددکاران اجتماعی از دانشی بنیادی چه شناختی به دنبال دارد؟

- الف) وضعیت جامعه از دیدگاه شخص
ب) موقعیت شخص به طور جامع
ج) نگرش جامعه به شخص
د) تحولات عمیق اشخاص و جوامع

سوال ۲- مددکاران اجتماعی نظریات فرویدین ها را چگونه ارزیابی می کنند؟

- الف) فراگیر
ب) غیر فراگیر
ج) خاص و محدود
د) مقطعی

سوال ۳- «پیلالیز» تئوری را چگونه توصیف می کند؟

- الف) نظریه پردازی محض
ب) نگرشی کمال جویانه
ج) روشی برای تمایز کارکردها
د) روشی برای یگانگی کارکردها می پردازد

سوال ۴- «سیپورین»، کدامیک از علوم زیر را به عنوان نظریه های کاربردی در مددکاری اجتماعی می پنداشت؟

- الف) پزشکی
ب) زیست شناسی
ج) انسانی
د) اجتماعی

سوال ۵- «انگلند» کدامیک از رویکردهای دانش عملی مددکاری اجتماعی را ارائه داده است؟

- الف) رفتاری
ب) شعوری
ج) حسی
د) گفتاری

سوال ۶- مطابق نظریه «انگلند»، کدامیک از موارد زیر تعیین کننده توانایی افراد برای غلبه بر مشکلات هستند؟

- الف) فرایندهای کلی درک و خلاقیت
ب) احساسات همدردانه
ج) ادراکات کنجکاوانه و فراگیر
د) فرایندهای مبتنی بر اخلاقیات

سوال ۷- به نظر «توسن» تئوری های عملی پست-مدرن در مددکاری اجتماعی، چگونه نظراتی هستند؟

- الف) قابل تعمیم
ب) قابل تغییر
ج) غیر قابل تغییر
د) غیر قابل تعمیم

سوال ۸- به اعتقاد «پین» الگوهای مددکاری اجتماعی بر کدامیک از ساختارهای زیر، بنا شده اند؟

- الف) اقتصادی
ب) فرهنگی
ج) خانوادگی
د) اجتماعی

سوال ۹- در حوزه مددکاری اجتماعی به نظر «هاو» تئوری ها و دانش ها چگونه اند؟

- الف) استوار و پاینده نیستند ولی جامع و رشد دهنده اند
ب) استوار و پاینده اند اما جامع و رشد دهنده نیستند
ج) استوار و پاینده اند و جامع و رشد دهنده نیز می باشند
د) فاقد استواری و پایداری اند و جامع و رشد دهنده نیز نمی باشند