

بسمه تعالی

ترم : ۶

رشته و مقطع تحصیلی : داروسازی- دکتری حرفه ای
محل برگزاری : دانشکده داروسازی
دروس پیش نیاز : ---
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس : گیاهشناسی دارویی نظری ۱۵۱۲۸۴۳۲
روز و ساعت برگزاری : روز سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر حسین ناظمیه



جلسه اول : مقدمه

اهداف کلی : آشنایی با ارزش گیاهان و روش های رایج طبقه بندی آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- ارزش و اهمیت گیاهان دارویی را در صنایع داروسازی و پزشکی روز شرح دهد.</p> <p>۲- روش های مختلف آماده سازی گیاهان جهت مطالعات گیاهشناسی را بیان کند.</p> <p>۳- روش های رایج طبقه بندی را شرح داده و تفاوت میان مفاهیم سیستماتیک و تاکسونومی را بداند.</p> <p>۴- روشهای نام گذاری گونه را توضیح دهد.</p> <p>سلسله مراتب تاکسونومیک را شرح دهد.</p>	<p>تجزیه</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>۲- تهیه مقاله در خصوص تجارت جهانی گیاهان دارویی</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه آشنایی با دانشجویان</p> <p>۴۰ دقیقه تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۲۵ دقیقه تدریس</p> <p>۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)</p>

جلسه دوم: ریسه داران (تالوفیت ها)

اهداف کلی : طبقه بندی ریسه داران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- روس های طبقه بندی ریسه داران را شرح دهد. ۲- شیوه طبقه بندی قارچ ها را بیان کند. ۳- شیوه طبقه بندی جلبک ها را بیان کند. ۴- گونه های دارونی قارچ ها و جلبک ها را بداند و کاربرد های دارونی آنها را توضیح دهد. 	<p>تنتی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>فعالیت کلاسی، کویز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)</p>

جلسه سوم: نهانزادان (پنجه گرگیان، دم اسپیان، سرخسیان)

اهداف کلی : طبقه بندی نهانزادان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- روش های طبقه بندی نهانزادان را شرح دهد.</p> <p>۲- گونه های دارونی پنجه گرگیان را بشناسد و اثرات دارونی آنها را بیان کند.</p> <p>۳- گونه های دارونی دم اسپیان را بشناسد و اثرات دارونی آنها را بیان کند.</p> <p>۴- گونه های دارونی سرخسیان را بداند و کاربرد های دارونی آنها را توضیح دهد.</p> <p>۵- مناطق رویشی نهانزادان را در ایران بداند.</p> <p>۶- اندام دارونی و زمان جمع آوری گونه های دارونی نهانزاد را شرح دهد.</p>	<p>تناسلی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه کونیز دو جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)</p>

جلسه چهارم: پیدازادان – بازدانگان (پره فانروگام ها، مخروط داران، تخمک کیسه ایها)
اهداف کلی : طبقه بندی بازدانگان (پره فانروگام ها و مخروط داران)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- صفات نهانزادان و پیدازادان را شرح داده و تفاوت آنها را بیان کند. ۲- دهد و تفاوت آنها را بازگو نماید. ۳- جایگاه راسته جینکگوال ها و سیکادال ها را شرح دهد. ۴- گونه های دارونی جینکگوال ها و سیکادال ها را بشناسد و اثرات دارونی آنها را بیان کند. ۵- شیوه طبقه بندی مخروط داران را بیان کند. ۶- تیره های سرو و سرخدار را بشناسد و طبقه بندی درون تیره را توضیح دهد. ۷- گونه های دارونی و سمی این دو تیره را بداند و کاربرد های دارونی آنها را توضیح دهد. ۸- مناطق رویشی تیره سرو و سرخدار را در ایران بداند. 	<p>تناسلی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- تهیه مقاله در مورد نسل جدید داروهای شیمی درمانی برگرفته شده از هسته تاکسول</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)</p>

جلسه پنجم : پیدازادان - بازدانگان (پره فانروگام ها، مخروط داران، تخمک کیسه ایها)

اهداف کلی : طبقه بندی بازدانگان (مخروط داران و تخمک کیسه ایها)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- روش های طبقه بندی تیره کاج را شرح دهد. ۲- گونه های دارونی کاج ، سدر و نراد را بشناسد و اثرات دارونی آنها را بیان کند. ۳- روش طبقه بندی تخمک کیسه ایها را بیان کند. ۴- صفات خانواده ریش بز (افدرا) را بداند. ۵- گونه های دارونی ریش بز را به همراه کاربرد های دارونی آنها توضیح دهد. ۶- مناطق رویشی تیره کاج و ریش بز را در ایران بداند.	تنها	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه کونیز جلسات ۳ و ۴ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)

جلسه ششم: پیدازادان - نهاندانگان (تڭ لپه ایها و دو لپه ایها)
اهداف کلی : طبقه بندی تڭ لپه ایها و دو لپه ایها - تیره های چمنیان (پوآسه)، نخل (پالمه) و گل شیپوری (آراسه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- صفات تڭ لپه ایها و دو لپه ایها را شرح دهد و تفاوت آنها را بازگو نماید. ۲- روش طبقه بندی تڭ لپه ایها را بیان کند. ۳- صفات خانواده سوسن (لیلیاسه) را بداند. ۴- گونه های داروئی ریش بز را به همراه کاربرد های داروئی آنها توضیح دهد. ۵- مناطق رویشی تیره کاج و ریش بز را در ایران بداند.	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هفتم : تك لپه ايها

اهداف کلی : طبقه بندی تیره های سوسن (لیلیاسه) ، نرگس (آماریلیداسه) ، تمیس (دیوسکوراسه) ، زنجبیل (زینجیراسه) و ارکیده (ارکیداسه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه کونیز جلسات ۵ و ۶ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)
۱- روش های طبقه بندی تیره سوسن را شرح دهد و گیاهان دارویی و کاربرد آنها را بیان کند.							
۲- روش های طبقه بندی تیره نرگس را شرح دهد و گیاهان دارویی و کاربرد آنها را بیان کند.							
۳- روش های طبقه بندی تیره تمیس را شرح دهد و گیاهان دارویی و کاربرد آنها را بیان کند.							
۴- روش های طبقه بندی تیره زنجبیل را شرح دهد و گیاهان دارویی و کاربرد آنها را بیان کند.							
۵- روش های طبقه بندی تیره ارکیده را شرح دهد و گیاهان دارویی و کاربرد آنها را بیان کند.							
۶- مناطق رویشی تیره های ذکر شده را در ایران بداند.							

جلسه هشتم: دولپه ايها (بي گلبرگان، جداگلبرگان و پيوسته گلبرگان)

اهداف کلی : طبقه بندي بي گلبرگان تك جنسي- تيره هاي بيد (ساليكاسه)، گردو (ژوگلانداسه)، غان (بتولاسه)، ممرز (كوريلاسه) و راش (فاگاسه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- روش هاي طبقه بندي دولپه ايهاي تك جنسه و دو جنسه را شرح دهد.</p> <p>۲- شیوه طبقه بندي بي گلبرگان تك جنسه را بیان کند.</p> <p>۳- تيره هاي بيد، گردو، غان، ممرز و راش را بشناسد و گیاهان دارویی هرتیره را به همراه کاربرد شان بیان کند.</p> <p>۴- مناطق رویشي تيره هاي ذکر شده را در ایران بداند.</p>	<p>نتیجه</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پرزنتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)</p>

جلسه نهم: بي گلبړگان تګ جنسه

اهداف کلی : طبقه بندي تيره هاي گزنه (اورتيکا)، شاهدانه (کانابيناسه)، توت (موراسه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :	<p>۱- تیره هاي گزنه، شاهدانه و توت را بشناسد و گیاهان داروئي هر تیره را به همراه کاربرد شان بیان کند.</p> <p>۲- مناطق رویشي تیره هاي ذکر شده را در ایران بداند.</p>	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	<p>۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>۲- تهیه مقاله درخصوص روس هاي داروئي درمان پروستاتیت</p>	کلاس درس	<p>۱۰ دقیقه کونیز جلسات ۷ و ۸ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویديو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)</p>

تذکره

جلسه دهم : بي گلبرگان دوجنسه
اهداف کلی : طبقه بندي تيره هاي هفت بند (پلي گوناسه)، اسفناج (کنوپودياسه)، خرفه (پرتولاسه)، فلفل (پيپراسه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- تیره هاي هفت بند، اسفناج، خرفه و فلفل را بشناسد و گیاهان داروني هرتيره را به همراه کاربرد شان بیان کند. ۲- مناطق رویشي تيره هاي ذکر شده را در ایران بداند.	تشناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- تهیه مقاله درخصوص روس هاي داروني درمان پروستاتیت	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)

جلسه یازدهم: جداگلبزرگان

اهداف کلی : طبقه بندی جداگلبزرگان بر اساس شکل نهنج و شیوه چینش اعضای گل بر روی آن: تیره های آلاله (رونونکلاسه)، غاریها(لوراسه)، زرشك(بربریداسه) و پودوفیل(پودوفیلاسه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- تیره های آلاله، غاریها، زرشك و پدوفیل را بشناسد و گیاهان دارونی هرتیره را به همراه کاربرد شان بیان کند.</p> <p>۲- مناطق رویشی تیره های ذکر شده را در ایران بداند.</p>	<p>تناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>۲- تهیه مقاله درخصوص روس های دارونی درمان پروستاتیت</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه کونیز جلسات ۹ و ۱۰ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پرزکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)</p>

جلسه دوازدهم: جداگلبزرگان
اهداف کلی: طبقه بندی تیره های خشخاش (پاپوراسه)، شاتره (فوماریاسه) و کلم (براسیکاسه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تیره های خشخاش، شاتره و کلم را بشناسد و گیاهان دارویی هرتیره را به همراه کاربرد شان بیان کند.</p> <p>۲- مناطق رویشی تیره های ذکر شده را در ایران بداند.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۰ دقیقه تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۲۵ دقیقه تدریس</p> <p>۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)</p>

جلسه سیزدهم: جداگلبگران

اهداف کلی : طبقه بندی تیره های بنفشه(ویولاسه)، کور(کاپاریداسه)، ورث(رزداسه) و گل راعي(هایپرکاسه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- تیره های بنفشه، کور، ورث و گل راعي را بشناسد و گیاهان دارونی هرتیره را به همراه کاربرد شان بیان کند.</p> <p>۲- مناطق رویشی تیره های ذکر شده را در ایران بداند.</p>	<p>تبخانی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه کونیز جلسات ۱۱ و ۱۲ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)</p>

جلسه چهاردهم: جداگلبزرگان
اهداف کلی: طبقه بندی تیره های چای (ته آسه)، ختمی (مالواسه)، کاکائو (استرکولیا سه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تیره های چای، ختمی و کاکائو را بشناسد و گیاهان دارویی هر تیره را به همراه کاربردشان بیان کند.</p> <p>۲- مناطق رویشی تیره های ذکر شده را در ایران بداند.</p>	<p>تناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)</p>

جلسه پانزدهم: جدا گلبرگان
اهداف کلی: طبق بندی تیره های فرفیون (افوربیاسه)، سداب (روتاسه)، اسپند (زیگوفیلاسه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- تیره های فرفیون، سداب و اسپند را بشناسد و گیاهان دارویی هر تیره را به همراه کاربرد شان بیان کند. ۲- مناطق رویشی تیره های ذکر شده را در ایران بداند.	تناهی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه کونیز جلسات ۱۳ و ۱۴ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)

جلسه شانزدهم: جدا گلبرگان

اهداف کلی : طبقه بندی تیره های عناب(رامناسه)، باقلا(فاباسه)، گل ارغوان(سزالپیناسه) و گل ابریشم (میموزاسه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- تیره های عناب، باقلا، گل ارغوان و گل ابریشم را بشناسد و گیاهان دارویی هر تیره را به همراه کاربرد شان بیان کند. ۲- مناطق رویشی تیره های ذکر شده را در ایران بداند.	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پرزکتور (powerpoint) و وایت بورد	فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)

جلسه هفدهم: جداگلبزرگان

اهداف کلی : طبقه بندی تیره های گل سرخ (رزاسه)، مورد (میرتاسه)، جعفري (آپياسه) و پیچك سمی (ارالیاسه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۲- تیره های گل سرخ، مورد، جعفري و پیچك سمی را بشناسد و گیاهان دارونی هر تیره را به همراه کاربرد شان بیان کند. ۲- مناطق رویشی تیره های ذکر شده را در ایران بداند.	تناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه کونیز جلسات ۱۵ و ۱۶ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	فعالیت کلاسی، کونیز، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم (به صورت تشریحی ۲۰٪ و چها جوابی ۸۰٪)

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : به آموزش دانشکده اطلاع داده شود
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ۱۰٪ تکالیف ۱۰٪ امتحان میان ترم ۲۰٪)
ب) پایان دوره ۶۰٪

پارم : ۶ نمره
پارم : ۱۴ نمره

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

☞ ۱- PDR for Herbal

☞ ۲- قهرمان ۱. گیاهشناسی پایه، جلدهای ۱-۳ ، انتشارات دانشگاه تهران