

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: کنترل مسمومیت ها

نیمسال اول / دوم / تابستان: اول

تعداد و نوع واحد: نظری / عملی: (۲) واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر حسن رضازاده

رشته و مقطع تحصیلی: داروسازی - دکتری حرفه ای

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ساعت ۸ صبح

دروس پیش نیاز: فارماکولوژی - سم شناسی نظری

ترم: هشتم

محل برگزاری: دانشکده داروسازی

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۷۲۲۵۰ داخلی ۵۲۶

جلسه اول - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی با کلیات مسمومیت ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱ - تعریف مسمومیت را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint)	امتحان پایان ترم
۲ - با تاریخچه مسمومیت ها (عمدی، اتفاقی، جنایی ...) آشنایی یابد.	شناختی	دانشجویان برای	کلاس و		۱۵ دقیقه	و وایت بورد	۸۰٪
۳ - تفاوت انواع مسمومیتها عمدی، اتفاقی، جنایی ... را بداند.	شناختی	مشارکت بیشتر	مشارکت در بحث		۳۰ دقیقه		پاسخ به سوالات و Case
۴ - انواع سموم دارویی، کشاورزی، خانگی و... را یاد بگیرد.	شناختی				۴۰ دقیقه		۲۰٪

جلسه دوم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی با مسمومیت های صنعتی (۱) حلالها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تعاریف و تفاوت مسمومیت صنعتی مزمن و حاد را بداند.	شناختی				۵ دقیقه		
۲- با تاریخچه مسمومیت های صنعتی عمدی، اتفاقی، جنایی ... ناشی از حلالهای شیمیایی آشنایی یابد.	شناختی	سخنرانی و تشویق			۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint)	امتحان پایان ترم ۸۰٪
۳- انواع حلالهای شیمیایی مضر موجود در محیط کار و زندگی را بشناسد.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۳۰ دقیقه	و وایت بورد	پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪
۴- حداقل با سه حلال شیمیایی دخیل در مسمومیت های صنعتی در کشورمان مانند بنزن، اتانول و متانول و مکانیسم اثر آنها آشنایی یابد.	شناختی				۴۰ دقیقه		
۵- کنترل مسمومیت های شیمیایی فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.							
۶- طرح Case	استدلالی						

جلسه سوم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی با مسمومیت های صنعتی (۲) ( فلزات )

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی				۵ دقیقه		
۱- با تاریخچه مسمومیت های صنعتی عمدی، اتفاقی، جنایی .. آشنایی یابد.	شناختی				۱۵ دقیقه		امتحان پایان ترم ۸۰٪
۲- انواع فلزات مسموم کننده و مضر موجود در محیط کار و زندگی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۳۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪
۳- حداقل با سه فلز دخیل در مسمومیت های صنعتی در کشور مانند سرب، جیوه و آرسنیک و مکانیسم اثر آنها آشنایی یابد.	شناختی	مشارکت بیشتر			۴۰ دقیقه		
۴- کنترل مسمومیت های فلزی فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.	استدلالی						
۶- طرح Case							

## جلسه چهارم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی با مسمومیت های ناشی از عوامل سوزاننده و دترژنتها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- با تاریخچه مسمومیتهای صنعتی عمدی، اتفاقی، جنایی ... آشنایی یابد.	شناختی				۵ دقیقه		
۲ - انواع عوامل سوزاننده و دترجنت های مضر موجود در محیط کار و زندگی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم ۸۰٪
۳ - حداقل با سه عامل سوزاننده و دترجنت در کشور مانند اسیدهای معدنی، سفیدکننده ها و مواد قلیایی و مکانیسم اثر آنها آشنایی یابد.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر			۳۰ دقیقه		پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪
۴ - کنترل مسمومیت های فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.					۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case	استدلالی						

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پنجم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی با مسمومیت های سلاحهای شیمیایی و میکربی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- با تاریخچه جنگهای شیمیایی و میکربی (عمدی، اتفاقی، جنایی .... آشنایی یابد.	شناختی				۵ دقیقه		
۲ - انواع عوامل مورد کاربرد در جنگهای شیمیایی و میکربی و تروریستی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم ۸۰٪
۳ - حداقل با سه عامل شیمیایی و میکروبی مانند گازهای اعصاب، خردل و آنتراکس و مکانیسم اثر آنها آشنایی یابد.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر			۳۰ دقیقه		پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪
۴ - کنترل مسمومیت‌های فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.					۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case	استدلالی						

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ششم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی مسمومیت‌های ناشی از سموم آفت کش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با تاریخچه مسمومیت های کشاورزی عمدی، اتفاقی، جنایی ... آشنایی یابد. ۲ - انواع سموم مورد استفاده در کشاورزیمانند سموم ارگانوفسفره، ارگانوکلره، علف کش ها ...را بشناسد. ۳ - حداقل با سه سم کشاورزی مانند سموم ارگانوفسفره، ارگانوکلره و علف کش ها و مکانیسم اثر آنها آشنایی یابد. ۴ - کنترل مسمومیت های فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.. ۵- طرح Case	شناختی شناختی شناختی استدلالی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه ۴۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم ۸۰٪ پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪

جلسه هفتم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی مسمومیت های ناشی از داروها (۱) مواد مخدر و اعتیاد آور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- با تاریخچه مواد مخدر و اعتیادآور آشنایی یابد.	شناختی				۵ دقیقه		
۲- انواع داروهای مخدر و روان گردان را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم ۸۰٪
۳- حداقل با سه داروی مخدر: اوبیوئیدها، مواد توهمزا و آمفتامین ها و مکانیسم اثر آنها آشنایی یابد.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر			۳۰ دقیقه		پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪
۴- کنترل مسمومیت های فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.					۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case	استدلالی						

جلسه هشتم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی : آشنایی با آنتی دوتها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی				۵ دقیقه		
۱ - با تاریخچه استفاده از آنتی دوتها آشنایی یابد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم ۸۰٪
۲ - انواع آنتی دوتهای عمومی و اختصاصی را بشناسد.	شناختی				۳۰ دقیقه		پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪
۳ - با آنتی دوتهای موجود در کشور آشنایی پیدا کرده و مکانیسم اثر آنها را یاد بگیرد.					۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case	استدلالی						



جلسه نهم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی : چگونگی تشخیص و درمان و اقدامات اورژانسی مسمومیت ها (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی				۵ دقیقه		امتحان پایان ترم
۱- تعریف کلینیکال توکسیکولوژی و تفاوت آن با سایر رشته های توکسیکولوژی را یاد بگیرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint)	۸۰٪ پاسخ به سوالات و
۲- با نحوه پایدارسازی و احیای بیمار آشنایی یابد.	شناختی	مشارکت بیشتر برای	مشارکت در بحث		۳۰ دقیقه	و وایت بورد	Case
۳- با لزوم وجود و فواید مراکز اطلاع رسانی مسمومین آشنا شود.							۲۰٪
۴- نحوه پیشگیری از جذب سموم به بدن مانند ایجاد استفراغ، شستشوی معده و تجویز شارکول را بطور عمومی یاد بگیرد.					۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case	استدلالی						

جلسه دهم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی : چگونگی تشخیص و درمان و اقدامات اورژانسی مسمومیت ها (۲)

۱

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱ - نحوه تشخیص مسمومیت ها: شرح حال، معاینات فیزیکی و آزمایشات را بداند.	شناختی				۵ دقیقه		
۲ - با روشهای افزایش دفع سموم جذب شده از بدن : همودیالیز، دیالیز صفاقی، تجویز دیورتیکها آشنایی پیدا کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم ۸۰٪ پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪
۳ - روش درمانهای اختصاصی مسمومیتهای تجویز آنتی دوت و درمانهای علامتی را یاد بگیرد.	شناختی				۳۰ دقیقه		
۴ - مراقبتهای اجتماعی، روانی و حقوقی بعد از رفع مسمومیت ها را بیاموزد.					۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case	استدلالی						

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی با مسمومیت های ناشی از داروها (۲) (داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱ - با ساختمان شیمیایی و مکانیسم ایجاد سمیت این داروها آشنایی یابد.	شناختی				۵ دقیقه		
۲ - انواع داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در		۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint)	امتحان پایان ترم ۸۰٪
۳ - در مورد اپیدمیولوژی این نوع مسمومیت ها اطلاعات لازم را کسب کند.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۳۰ دقیقه	و وایت بورد	پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪
۴ - کنترل مسمومیت های فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.					۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case	استدلالی						

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی با مسمومیتهای ناشی از داروها (۳) (داروهای آرامبخش و خواب آور)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱ - با ساختمان شیمیایی و مکانیسم ایجاد سمیت این داروها آشنایی یابد.	شناختی				۵ دقیقه		
۲ - انواع داروهای آرامبخش و خواب آور را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم %۸۰
۳ - در مورد اپیدمیولوژی این نوع مسمومیتهای اطلاعات لازم را کسب کند.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر			۳۰ دقیقه		پاسخ به سوالات و Case %۲۰
۴ - کنترل مسمومیت های فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.					۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case	استدلالی						

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی با مسمومیت‌های ناشی از داروها (۴) (داروهای ضدافسردگی و ضد سایکوز)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱ - با ساختمان شیمیایی و مکانیسم ایجاد سمیت این داروها آشنایی یابد.	شناختی				۵ دقیقه		
۲ - انواع داروهای ضدافسردگی و ضد سایکوز را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم %۸۰
۳ - در مورد اپیدمیولوژی این نوع مسمومیتها اطلاعات لازم را کسب کند.	شناختی				۳۰ دقیقه		پاسخ به سوالات و Case %۲۰
۴ - کنترل مسمومیت های فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.					۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case	استدلالی						

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی با مسمومیت های ناشی از داروها (۵) (داروهای قلبی و عروقی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- با ساختمان شیمیایی و مکانیسم ایجاد سمیت این داروها آشنایی یابد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم ۸۰٪
۲ - انواع داروهای قلبی و عروقی را بشناسد.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر			۱۵ دقیقه		پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪
۳ - در مورد اپیدمیولوژی این نوع مسمومیتها اطلاعات لازم را کسب کند.	شناختی				۳۰ دقیقه		
۴ - کنترل مسمومیتهای فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری از آنها را یاد بگیرد.					۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case	استدلالی						

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی با مسمومیت های صنعتی (۳) (گازها)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- با تاریخچه مسمومیت های صنعتی عمدی، اتفاقی، جنایی ... ناشی از گازها آشنایی یابد.	شناختی				۵ دقیقه		
۲ - انواع گازهای مضر موجود در محیط کار و زندگی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم ۸۰٪
۳ - حداقل با سه گاز دخیل در مسمومیت های صنعتی و خانگی در کشور مانند: منوکسید کربن، سیانید، فسژن و مکانیسم اثر آنها آشنایی در یابد.	شناختی				۳۰ دقیقه		پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪
۴ - کنترل مسمومیت های شیمیایی فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.	استدلالی				۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case							

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: آشنایی با مسمومیتهای غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تاریخچه مسمومیتهای غذایی عمدی، اتفاقی، جنایی ... ناشی از غذا آشنایی یابد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم ۸۰٪
۲ - انواع مسمومیتهای غذایی را بشناسد.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر			۱۵ دقیقه		پاسخ به سوالات و Case ۲۰٪
۳ - با مکانیسم مسمومیتهای غذایی میکربی، قارچی، آلرژیک آشنایی یابد.	شناختی				۳۰ دقیقه		
۴ - کنترل مسمومیتهای شیمیایی فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری از آنها را یاد بگیرد.					۴۰ دقیقه		
۵- طرح Case	استدلالی						



❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : میانگین فعالیتهای کلاسی

الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : ۴ نمره

بارم : سوالات MCQ : ۰/۲۵ نمره

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و تشریحی

سوالات تشریحی: ۱/۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

1- Haddad and Winchester's Clinical Management of Poisoning and Drug Overdose(2007)

۲- مطالب ضمیمه‌ای در اختیار قرار داده می شود.