

## بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام درس: دارو درمانی بیماریها ۲ کد درس: ۱۵۱۲۸۴۶۰ رشته و مقطع تحصیلی: داروسازی - دکترای عمومی ترم : ۸  
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول و دوم روز و ساعت برگزاری: پنجشنبه ۸ صبح دوشنبه ۱۴ محل برگزاری: دانشکده داروسازی  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری دروس پیش نیاز : دارو درمانی بیماریها ۱  
مدرس یا مدرسین: دکتر هادی همیشه‌کار، دکتر هاله رضایی، دکتر طاهر انتظاری ملکی، دکتر افشین قره‌خانی، دکتر صبا غفاری، دکتر الناز شاسب

مسئول درس: دکتر طاهر انتظاری

شماره تماس دانشکده: ۳۳۷۲۲۵۰

### شرح درس:

یکی از نکات برجسته رشته داروسازی و همچنین وظائف عمده داروساز ، مشاوره با پزشکان و ارائه راهکار های مناسب در دارو درمانی می باشد . لذا لزوم کسب اطلاعات کافی در خصوص بیماری ها و فیزیو پاتولوژی بیماری ها بسیار احساس می گردد. بنابراین در این مجموعه درس انواع بیماری ها ، علائم آنها و وروش ها تشخیص و درمان بطور کامل مورد بحث قرار می گیرد.

### هدف کلی درس:

آشنایی با دارو درمانی بیماریها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی ، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

### پیامد آموزش ( Learning outcome ):

در پایان این برنامه آموزشی دانشجو باید بر اساس رفرانس های ارائه شده بتواند:

- خصوصیات اپیدمیولوژی هر بیماری را توضیح دهد.
- مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.
- اتیولوژی بیماری ها را توصیف نماید.
- سیر بیماری و پیش آگهی هر بیماری را بیان کند.
- علائم و نشانه های بیماریها را بیان کند.
- یافت های بالینی مخصوص هر بیماری را بیان کند.
- کاربرد و تفسیر تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی مورد استفاده در شناخت یک بیماری را توضیح دهد.
- روش های تشخیصی را در شناخت یک بیماری را نام ببرد .

- تدابیر درمانی هر بیماری را توضیح دهد.
- دارو درمانی یک بیماری را بیان کند.
- نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را توضیح دهد.
- تداخلات احتمالی مانند بیماری- دارو ، دارو- دارو ، دارو- تست آزمایشگاهی و دارو - غذا را توضیح دهد.
- درمانهای مشابه یا جایگزین برای هر بیماریها را عنوان کند.
- اهمیت نقش اقتصاد در دارو - درمان بیماریها (فارما اکونومی) را بیان کند.
- اصول دارو درمانی بر اساس شواهد علمی (evidenec based) را بیان کند.
- عوارض ناخواسته شایع و مهم، موارد منع مصرف و هشدار های در رابطه با دارو درمانی را بیان کند.

جلسه ۱ و مدرس: دکتر غفاری

اهداف کلی: اختلالات فوقانی گوارشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تعریف زخم های پپتیک را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی زخم های پپتیک را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های زخم های پپتیک را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی زخم های پپتیک را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- زخم های پپتیک ناشی از دارو ها را	شناختی						

							توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
 بارم : ۰.۸

ب ( پایان دوره : **MCQs**  
 بارم : ۰.۸

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲ و مدرس: دکتر همیشه کار

اهداف کلی: اختلالات تحتانی گوارشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- تعریف بیماری های التهابی روده را بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۲- اپیدمیولوژی بیماری های التهابی روده را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- ریسک فاکتور های بیماری های التهابی روده را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی بیماری های التهابی روده را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم بیماری های التهابی روده را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری ها را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- اهداف درمانی این بیماری ها را شرح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری ها را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری ها را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ): -----

بارم : ۰.۸

ب ( پایان دوره: MCQs

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

### جلسه ۳ و مدرس: دکتر همیشه کار

### اهداف کلی: Stroke

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف Stroke را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی Stroke را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های Stroke را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- پاتوفیزیولوژی Stroke را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		

		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- انواع Stroke را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
 ب ) پایان دوره : **MCQs** : ۰.۸ بارم : -----  
 بارم : -----

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil

- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۴ و مدرس: دکتر انتظاری

اهداف کلی: BMD

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف BMD را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی BMD را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های BMD را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی BMD را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- سوال و جواب					۱۰ دقیقه		



❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
بارم : -----  
ب ( پایان دوره : **MCQs** )  
بارم : ۰.۸

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۵ و مدرس: دکتر همیشه کار

اهداف کلی: MDD

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------

روش ارزیابی							
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- تعریف MDD را بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۲- اپیدمیولوژی MDD را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- ریسک فاکتور های MDD را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی MDD را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۷- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۱- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
بارم : -----

ب ) پایان دوره: MCQs  
بارم : ۰.۸

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۶ و مدرس: دکتر رضایی

اهداف کلی: استئوآرتریت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف: استئوآرتریت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی استئوآرتریت را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های استئوآرتریت را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- پاتوفیزیولوژی استئوآرتریت را	شناختی				۵ دقیقه		

							توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۷- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۱- سوال و جواب

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
 بارم : ۰.۸

ب ) پایان دوره: MCQs

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil

- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۷ و مدرس: دکتر غفاری

اهداف کلی: TPN

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تعریف MI را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی MI را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های TPN را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی TPN را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را	شناختی						

							توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
 بارم : ۰.۸

ب ( پایان دوره: **MCQs** )  
 بارم : ۰.۸

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

### جلسه 8 و مدرس: دکتر انتظاری

اهداف کلی : استئوپروز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :						
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- تعریف استئوپروز را بیان کند. شناختی
		۱۰ دقیقه				۲- اپیدمیولوژی استئوپروز را توضیح دهد. شناختی
		۵ دقیقه				۳- ریسک فاکتور های استئوپروز را نام ببرد. شناختی
		۵ دقیقه				۴- پاتوفیزیولوژی استئوپروز را توضیح دهد. شناختی
		۵ دقیقه				۵- علائم این بیماری را توضیح دهد. شناختی
		۱۰ دقیقه				۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد. شناختی
		۱۰ دقیقه				۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد. شناختی
		۲۰ دقیقه				۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد. شناختی
		۱۰ دقیقه				۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد. شناختی
		۱۰ دقیقه				۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد. شناختی
		۱۰ دقیقه				۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد. شناختی
		۱۰ دقیقه				۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
بارم : ۰.۸

ب ) پایان دوره: MCQs  
بارم : ۰.۸

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه 9 و مدرس: دکتر رضایی

اهداف کلی : نقرس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف نقرس را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی نقرس را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های نقرس را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- پاتوفیزیولوژی نقرس را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی				۱۰ دقیقه		



		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
 بارم : -----

ب ) پایان دوره: **MCQs** بارم : ۰.۸

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual

9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۰ و مدرس: دکتر رضایی

اهداف کلی: هپاتیت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- انواع هپاتیت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی هپاتیت را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های هپاتیت را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی هپاتیت را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح	شناختی						

							دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
 بارم : -----

ب ) پایان دوره: **MCQs** بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۱ و مدرس: دکتر رضایی

اهداف کلی: COPD

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف و انواع COPD را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی COPD را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های COPD را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- پاتوفیزیولوژی COPD را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۲۰ دقیقه		
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : ----- بارم : -----

ب ) پایان دوره: **MCQs** بارم : ۰.۸

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۲ و مدرس: دکتر رضایی

اهداف کلی : آسم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف آسم را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی آسم را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های آسم را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- سوال و جواب							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
بارم : -----

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۳ و مدرس: دکتر غفاری

اهداف کلی : تهوع و استفراغ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف تهوع و استفراغ را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی تهوع و استفراغ را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های تهوع و استفراغ را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		

		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی تهوع و استفراغ را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
بارم : -----

ب ) پایان دوره : **MCQs** : بارم : ۰.۸

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review



- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۴ و مدرس: دکتر غفاری

اهداف کلی: Preoperative care

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف Preoperative care را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های.... را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی.... را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم..... را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی..... را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های..... را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص..... را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی جهت	شناختی						

							Preoperative care را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی Preoperative care را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
بارم : -----  
ب ( پایان دوره : MCQs  
بارم : ۰.۸

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۵ و مدرس: دکتر قره خانی

اهداف کلی : اضطراب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف اضطراب را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی اضطراب را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های اضطراب را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی اضطراب را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- سوال و جواب							

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
 بارم : -----

۵ منابع اصلی درس (فرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۶ و مدرس: دکترانتظاری

اهداف کلی: اسکیزوفرنی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف اسکیزوفرنی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی اسکیزوفرنی را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های اسکیزوفرنی را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- پاتوفیزیولوژی اسکیزوفرنی را توضیح	شناختی				۵ دقیقه		

							دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
 بارم : ۰.۸

ب ) پایان دوره: **MCQs**  
 بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس (فرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition

- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۷ و مدرس: دکتر همیشه کار

اهداف کلی: پارکینسون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تعریف پارکینسون را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی پارکینسون را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های پارکینسون را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی پارکینسون را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						

		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
بارم : -----

ب ( پایان دوره : **MCQs** : بارم : ۰.۸

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۸ و مدرس: دکتر انتظاری

## اهداف کلی: اختلالات خواب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف اختلالات خواب را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی اختلالات خواب را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های اختلالات خواب را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی اختلالات خواب را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- سوال و جواب							



❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
بارم : ۰.۸

ب ) پایان دوره : **MCQs**  
بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

### جلسه ۱۹ و مدرس: دکتر شاسب

### اهداف کلی : آلازایمر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :

امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- تعریف آلزایمر را بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۲- اپیدمیولوژی آلزایمر را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- ریسک فاکتور های آلزایمر را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی آلزایمر را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : ----- بارم : -----

ب ) پایان دوره: MCQs بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition

- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

### جلسه ۲۰ و مدرس: دکتر قره خانی

#### اهداف کلی: گلوکوم و بیماری های چشمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تعریف گلوکوم را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی گلوکوم را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های گلوکوم را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی گلوکوم را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						

		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
 ب ( پایان دوره : **MCQs** : بارم : ۰.۸  
 بارم : -----

📖 منابع اصلی درس (فرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۲ و ۲۱ و مدرس: دکتر قره خانی

اهداف کلی: Seizure

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف SEIZURE را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی SEIZURE را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های SEIZURE را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی SEIZURE را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- سوال و جواب							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
بارم : ۰.۸

ب ) پایان دوره : **MCQs**  
بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

### جلسه ۲۳ و مدرس: دکتر قره خانی

### اهداف کلی : مولتیپل اسکروزیس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :

امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- تعریف مولتیپل اسکلروزیس را بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۲- اپیدمیولوژی مولتیپل اسکلروزیس را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- ریسک فاکتور های مولتیپل اسکلروزیس را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی مولتیپل اسکلروزیس را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
							۱۰ دقیقه

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
بارم : -----

ب ) پایان دوره: MCQS : ۰.۸  
بارم : ۰.۸

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۴ ومدرس: دکتر شاسب

اهداف کلی : لوپوس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف لوپوس را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی لوپوس را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های لوپوس را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی لوپوس را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						



		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

### جلسه ۲۵ و مدرس: دکتر غفاری

#### اهداف کلی: آنمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :

امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- تعریف آنمی را بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۲- اپیدمیولوژی آنمی را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- ریسک فاکتور های آنمی را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی آنمی را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام

							ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب



### جلسه ۲۶ و مدرس: دکتر شاسب

### اهداف کلی : سیروز کبدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :

امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- تعریف سیروز کبدی را بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۲- اپیدمیولوژی سیروز کبدی را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- ریسک فاکتور های سیروز کبدی را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی سیروز کبدی را

							توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

**جلسه ۲۷ و مدرس: دکتر شاسب**  
**اهداف کلی: اختلالات روان پزشکی کودکان**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف اختلالات روان پزشکی کودکان را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی اختلالات روان پزشکی کودکان را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های اختلالات روان	شناختی				۵ دقیقه		

							پزشکی کودکان را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی اختلالات روان پزشکی کودکان را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
 بارم : ۱ نمره اضافه بر ۲۰ نمره کل

ب) پایان دوره :  
 بارم : ۱ نمره اضافه بر ۲۰ نمره کل

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

توضیحات:

ترتیب جلسات سیال بوده و بر اساس برنامه کاری اساتید محترم گروه متغیر می باشد.

آخرین بازبینی: ۱۳۹۸/۶/۳۱