

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس: دارودرمانی بیماریها ۳
 نیمسال: اول سال ۹۸-۹۹
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر هادی همیشه‌کار، دکتر هاله رضایی، دکتر طاهر انتظاری ملکی، دکتر افشین قره‌خانی، دکتر صبا غفاری، دکتر الناز شاسب

رشته و مقطع تحصیلی : داروسازی - دکترای حرفه ای
 روز و ساعت برگزاری : روزهای یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴ و سه‌شنبه ساعت ۱۰-۸
 دروس پیش نیاز : دارو درمانی بیماری ها 1

ترم : ۹
 محل برگزاری: دانشکده داروسازی
 شماره تماس دانشکده: 33372257

جلسه اول (۳۱ شهریور)

مدرس: دکتر الناز شاسب

اهداف کلی : دارودرمانی بیماری های شایع زنان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. پاتوفیزیولوژی آمنوره و دارودرمانی آن را بیان کند. ۲. پاتوفیزیولوژی دیسمنوره و دارودرمانی آن را بیان کند. ۳. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و دارودرمانی سندرم تخمدان پلی کیستیک را بیان کند.	توضیح	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه مقدمه و معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

۴. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و دارودرمانی
هایپرپرولاکتینمی را بیان کند.
۵. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و دارودرمانی
سندرم پیش از قاعدگی را بیان کند.

تدریس
۱۵ دقیقه
پرسش و
پاسخ و رفع
اشکال

جلسه دوم (۲ مهر)

اهداف کلی : دارودرمانی ناباروری زنان

مدرس: دکتر الناز شاسب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. تعریفی از ناباروری ارائه دهد. ۲. پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتور ناباروری زنان را بیان کند. ۳. دارودرمانی ناباروری زنان را بیان کند.	تفصیلی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه مقدمه و معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (نستی - تشریحی)

جلسه سوم (۷ مهر)

مدرس: دکتر الناز شاسب

اهداف کلی : دارودرمانی ناباروری مردان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتور ناباروری مردان را بیان کند. ۲. دارودرمانی ناباروری مردان را بیان کند	تجزیه و تحلیل	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه مقدمه و معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

اهداف کلی : روشهای پیشگیری از بارداری

جلسه چهارم (۹مهر)
مدرس: دکتر الناز شاسب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. توصیف سیکل قاعدگی ۲. انواع روشهای پیشگیری از بارداری ۳. مزایا و معایب هر روش ۴. شرایط زمینه‌ای در انتخاب روش ضدبارداری ۵. عوارض جانبی کنتراسپتیو های خوراکی ۵. روشهای اورژانسی در پیشگیری از بارداری ناخواسته ۶- نحوه استفاده صحیح از روشهای ضدبارداری توضیح دهد.	توضیح	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه مقدمه و معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

		پاسخ و رفع اشکال					
--	--	------------------	--	--	--	--	--

جلسه پنجم (۱۴ مهر)

مدرس: دکتر صبا غفاری

اهداف کلی : عوارض شیمی درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>تعداد:</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- انواع عوارض شایع و حاد شیمی درمانی ۲- داروهای شایع در بروز هر کدام از عوارض ۳- اقدامات غیردارویی و دارویی در پیشگیری و درمان عوارض ۴- عوارض مزمن شیمی درمانی</p>
--	--	--	-----------------	--	--	---------------	--

جلسه ششم (۱۶ مهر)

مدرس: دکتر صبا غفاری

اهداف کلی: بدخیمی‌های هماتولوژیک ۱

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند</p> <p>۱- تعریف سرطان های هماتولوژیک را بیان کند.</p> <p>۲- طبقه بندی سرطان های هماتولوژیک را توضیح دهد.</p> <p>۳- اپیدمیولوژی سرطان های هماتولوژیک را توضیح دهد.</p> <p>۴- تعریف و طبقه بندی لوسمی ها را توضیح دهد.</p> <p>۵- ریسک فاکتور های لوسمی ها را توضیح دهد.</p> <p>۶- استیجینگ و تشخیص این بیماری ها را نام ببرد.</p> <p>۷- علائم این بیماریها را توضیح دهد.</p> <p>۸- درمان های این بیماری ها را توضیح دهد.</p>	<p>تشریح و</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>کلاس درس</p> <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>استراحت</p> <p>۲۵ دقیقه</p> <p>تدریس</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)</p>	

جلسه هفتم (۲۱ مهر)

مدرس: دکتر صبا غفاری

اهداف کلی: بدخیمی های هماتولوژیک ۲

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند</p> <p>۱- تعریف سرطان های هماتولوژیک را بیان کند.</p> <p>۲- طبقه بندی سرطان های هماتولوژیک را توضیح دهد.</p> <p>۳- اپیدمیولوژی سرطان های هماتولوژیک را توضیح دهد.</p> <p>۴- تعریف و طبقه بندی لوسمی ها را توضیح دهد.</p> <p>۵- ریسک فاکتور های لوسمی ها را توضیح دهد.</p> <p>۶- استیجینگ و تشخیص این بیماری ها را نام ببرد.</p> <p>۷- علائم این بیماریها را توضیح دهد.</p> <p>۸- درمان های این بیماری ها را توضیح دهد.</p>	<p>تشریح و</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان میان ترم و پایان ترم (نسنی - تشریحی)</p>

جلسه هشتم (۲۳ مهر)

مدرس: دکتر صبا غفاری

اهداف کلی : Solid Tumors

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- تعریف بدخیمی های Solid را بیان کند. ۲- اسامی بدخیمی های Solid را در کودکی و بزرگسالی نام ببرد. ۳- علائم، تشخیص، ریسک فاکتور ها و درمان سرطان پستان را توضیح دهد. ۴- علائم، تشخیص، ریسک فاکتور ها و درمان سرطان کولون را توضیح دهد. ۵- علائم، تشخیص، ریسک فاکتور ها و درمان سرطان ریه را توضیح دهد.	تشریح	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه نهم (۲۸ مهر)

مدرس: دکتر صبا غفاری

اهداف کلی : Bone Marrow Transplantation

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند</p> <p>۱- انواع پیوند سلولهای هماتوپوئیتیک</p> <p>۲- منشا تهیه برای پیوند سلولهای هماتوپوئیتیک</p> <p>۳- رژیمهای آماده سازی پیوند</p> <p>۴- رژیمهای سرکوب کننده سیستم ایمنی بعد پیوند</p> <p>۵- انواع واکنش بافت پیوندی در برابر میزبان</p> <p>۶- پیشگیری و درمان واکنش های بعد پیوند</p>	<p>۳ ۹</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دهم (۳۰ مهر)

مدرس: دکتر هاله رضایی

اهداف کلی: دارودرمانی اختلالات تیروئید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- ساختمان و کارکرد غده تیروئید را توضیح دهد. ۲- اهمیت هورمون های تیروئید را توضیح دهد. ۳- هورمون های تیروئید را نام ببرد. ۴- اختلالات تیروئید را نام ببرد. ۵- علل، علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان تیروتوکسیکوزیس را توضیح دهد. ۶- انواع هیپر تیروئیدیسم را نام ببرد. ۷- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان هیپر تیروئیدیسم اولیه را توضیح دهد. ۸- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان هیپر تیروئیدیسم ثانویه را توضیح دهد.	تذکره	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (نستی - تشریحی)

							<p>۹- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان گواتر سمی را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان طوفان تیروتوکسیک را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- درمان های بیماری های تیروئیدی در بارداری را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه یازدهم (۱۲ آبان)

اهداف کلی : دارودرمانی اختلالات آدرنال

مدرس: دکتر هاله رضایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند</p> <p>۱- ساختمان و کارکرد غده آدرنال را بیان کند.</p> <p>۲- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان سندرم کوشینگ را توضیح دهد.</p> <p>۳- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان آلدسترونیزم اولیه را توضیح دهد.</p> <p>۴- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان بیماری آدیسون را توضیح دهد.</p> <p>۵- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان نارسایی حاد آدرنال را توضیح دهد.</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)</p>

جلسه دوازدهم (۱۴ آبان)

مدرس: دکتر طاهر انتظاری

اهداف کلی : عوارض پوستی داروها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱-الگوی واکنش های دارویی ۲-الگو و انواع حساسیت به نور ۳-واکنش ها یا عوارض دارویی غیر شایع ۴-نحوه کنترل عوارض دارویی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه سیزدهم (۱۹ آبان)

اهداف کلی : آکنه

مدرس: دکتر طاهر انتظاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- ساختمان پوست را توضیح دهد. ۲- تعریف آکنه را توضیح دهد. ۳- انواع آکنه را نام ببرد. ۴- اندیکاسیون، مکانیسم، عوارض جانبی، فورمولاسیون ها و دوزاژ داروهای ضد آکنه را توضیح دهد.	آکنه	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه چهاردهم (۲۱ آبان)

مدرس: دکتر طاهر انتظاری

اهداف کلی : اگزما و پزوریازیس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- تعریف اگزما را توضیح دهد. ۲- اپیدمیولوژی اگزما را توضیح دهد. ۳- اتیولوژی اگزما را توضیح دهد. ۴- علائم بالینی اگزما را نام ببرد. ۵- فازهای اگزما را توضیح دهد. ۶- مشکلات ناشی از بیماری اگزما را توضیح دهد. ۷- درمان های اگزما را توضیح دهد. ۸- تعریف پسوریازیس را بیان کند. ۹- اپیدمیولوژی پسوریازیس را توضیح دهد. ۱۰- پاتوفیزیولوژی پسوریازیس را توضیح دهد.	توضیح	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

							<p>۱۱- اندیکاسیون، مکانیسم، عوارض جانبی، فورمولاسیون ها و دوزاژ داروهای موضعی ضد پسوریازیس را توضیح دهد.</p> <p>۱۲- اندیکاسیون، مکانیسم، عوارض جانبی، فورمولاسیون ها و دوزاژ داروهای سیستمیک ضد پسوریازیس را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه پانزدهم (۲۶ آبان)

مدرس: دکتر هادی همیشه کار

اهداف کلی: اختلالات اسید - باز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- فیزیولوژی اسید - باز در انسان را بیان کند. ۲- انواع اختلالات اسید - باز را توضیح دهد. ۳- تست های تشخیصی اختلالات اسید - باز را توضیح دهد. ۴- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان اسیدوز متابولیک را توضیح دهد. ۵- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان اسیدوز تنفسی را توضیح دهد. ۶- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آلکالوز متابولیک را توضیح دهد. ۷- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آلکالوز تنفسی را توضیح دهد. 	تجزیه و تحلیل	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه شانزدهم (۲۸ آبان)

اهداف کلی: اختلالات آب و الکترولیت

مدرس: دکتر هادی همیشه کار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- تعریف هموستازیس الکترولیت ها را بیان کند. ۲- هموستازیس سدیم و آب را توضیح دهد. ۳- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان هیپوناترمی را توضیح دهد. ۴- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان هیپرناترمی را توضیح دهد. ۵- هموستازیس پتاسیم را توضیح دهد. ۶- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان هیپوکالمی را توضیح دهد. ۷- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان هیپرکالمی را توضیح دهد. ۸- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان هیپومنیزیمی، هیپومنیزیمی،	تجزیه و تحلیل	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه هفدهم (۳ آذر)

مدرس: دکتر هاله رضایی

اهداف کلی : دارودرمانی دیابت ۱

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- تعریف دیابت را بیان کند. ۲- اپیدمیولوژی دیابت را توضیح دهد. ۳- اهمیت دیابت را بیان کند. ۴- تفاوت دیابت تیپ ۱ و ۲ را توضیح دهد. ۵- علائم این بیماری را توضیح دهد. ۶- تشخیص این بیماری را توضیح دهد. ۷- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	توضیح	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

							<p>۸- رژیم غذایی در بیمار دیابتی را توضیح دهد.</p> <p>۹- درمان های دارویی دیابت تیپ ۱ را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- درمان های دارویی دیابت تیپ ۲ را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- درمان های کمکی در دیابت برای کاهش احتمال بروز بیماری های قلبی و عروقی را شرح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هجدهم (۵ آذر)

مدرس: دکتر هاله رضایی

اهداف کلی : دارودرمانی دیابت ۲

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند</p> <p>۱- تعریف دیابت را بیان کند.</p> <p>۲- اپیدمیولوژی دیابت را توضیح دهد.</p> <p>۳- اهمیت دیابت را بیان کند.</p>	تفاهات	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

		پاسخ و رفع اشکال					<p>۴- تفاوت دیابت تیپ ۱ و ۲ را توضیح دهد.</p> <p>۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۶- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۷- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۸- رژیم غذایی در بیمار دیابتی را توضیح دهد.</p> <p>۹- درمان های دارویی دیابت تیپ ۱ را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- درمان های دارویی دیابت تیپ ۲ را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- درمان های کمکی در دیابت برای کاهش احتمال بروز بیماری های قلبی و عروقی را شرح دهد.</p>
--	--	------------------	--	--	--	--	--

جلسه نوزدهم (۱۰ آذر)

اهداف کلی : نارسایی حاد کلیه

مدرس: دکتر افشین قره‌خانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱-تعریف نارسایی حاد ۲-طبقه‌بندی نارسایی حاد ۳-علائم و نشانه‌ها ۴-علل ۵-درمان ۶-داروهای نفروتوکسیک و ویژگی‌های نفروتوکسیسیته ۷-پیشگیری یا کاهش ریسک نفروتوکسیسیته داروها	تجزیه و تحلیل	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه بیستم (۱۷ آذر)

مدرس: دکتر افشین قره‌خانی

اهداف کلی : نارسایی مزمن کلیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱-تعریف نارسایی مزمن کلیه ۲-Stage بندی نارسایی مزمن کلیه ۳- علایم و نشانه‌ها ۴-عوارض ناشی از نارسایی مزمن کلیه ۵- درمان یا پیشگیری از عوارض	تجزیه و تحلیل	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه مرور جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه بیست و یکم (۱۹ آذر)

مدرس: دکتر افشین قره‌خانی

اهداف کلی : دارودرمانی پیوند کلیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- خلاصه ایمنولوژی پیوند ۲- اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونها پیوند ۳- انواع رد پیوند ۴- توصیف انواع رژیم‌های مورد استفاده در حفظ پیوند ۵- دسته‌های دارویی مورد استفاده در پیوند همراه با عوارض آنها ۶- مشکلات ناشی از پیوند و دارودرمانی آنها ۷- عفونتهای بعد پیوند	۳ ۹	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه بیست و دوم (۲۴ آذر)

اهداف کلی : اختلالات خونی ناشی از داروها

مدرس: دکتر هادی همیشه‌کار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- انواع اختلالات خونی ناشی از داروها ۲- اپیدمیولوژی اختلالات خونی ناشی از داروها ۳- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آنمی همولیتیک ناشی از دارو ها ۴- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آنمی ناشی از کمبود G6PD ۵- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آنمی همولیتیک ایمیون ۶- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان ترومبوسیتوپنی ناشی از دارو ها ۷- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آنمی آپلاستیک ناشی از دارو ها 	تفصیلی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه بیست و سوم (۲۶ آذر)

مدرس: دکتر هادی همیشه‌کار

اهداف کلی: دارودرمانی در سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- تغییرات فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک در سالمندان ۲- بیماریهای شایع در سالمندان و دارودرمانی آنها ۳- معیار بیرز در انتخاب دارو در سالمندان	۱- تغییرات فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک در سالمندان ۲- بیماریهای شایع در سالمندان و دارودرمانی آنها ۳- معیار بیرز در انتخاب دارو در سالمندان	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه بیست و چهارم (۱ دی)

مدرس: دکتر افشین قره‌خانی

اهداف کلی : تنظیم دوز داروها در نارسایی کلیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند</p> <p>۱- ارزیابی عملکرد کلیه در نارسایی حاد و مزمن</p> <p>۲- تغییرات فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروها در نارسایی کلیه</p> <p>۳- اصول ۶ گانه در تنظیم دوز داروها در نارسایی کلیه</p> <p>۴- دسته داروهایی که در نارسایی کلیه نیاز به تنظیم دوز دارند</p> <p>۵- مثالهای مرتبط</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p>	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه بیست و پنجم (۳ دی)

مدرس: دکتر طاهر انتظاری

اهداف کلی : DILI و تنظیم دوز داروها در نارسایی کبدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- داروهای شایع عامل آسیب کبد ۲- تظاهرات بالینی و مکانیسم آسیب کبدی ۳- یافته‌های آزمایشگاهی ۴- نحوه کنترل آسیب ۵- پیشگیری ۶- نسبت استخراج کبدی ۷- امتیاز دهی Child Pugh ۸- مثالها	تجزیه و تحلیل	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ارائه لیست حضور و غیاب به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره: کوئیز (۲-۱ نمره) و امتحان میان ترم بصورت تستی - تشریحی (۷ نمره)

ب) پایان دوره: امتحان تستی - تشریحی (۱۲-۱۱ نمره)

📖 منابع اصلی درس:

- 📖 Koda-Kimble and Young's Applied Therapeutics, the Clinical Use of Drugs (last edition)
- 📖 Joseph T. Dipiro Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach (last edition)